마을계정 : 관계 줄거리의 정산

2016.11.29 | 강세진 새사연 이사 | wisemaninspace@daum.net

마을 현장을 직접 들여다보면 가늠하기 힘든 무수한 변수와 역동성에 놀라게 된다. 마을공동체를 구성하는 각 주체를 별도의 계정으로 두고 각 계정 간 관계를 정리하고 분석하는 사회경제적 모형인 마을계정을 통해서 이러한 역동성을 보다 깊고 면밀하게 살펴볼 수 있으리라 기대된다. <새로운사회를여는연구원>과 <서울시 마을공동체 종합지원센터>가 진행하고 있는 「사회계정을 활용한 서울시 마을공동체 활성화지원의 사회경제적 영향분석 연구」의 일환으로 모기동마을학교의 관계 줄거리를 마을계정으로 정리해 보았다.

사회계정

계정은 영어 'account'의 번역이다. 'account'는 '셈'이라는 의미의 'count'에서 유래하였다. 'account'는 계좌, (회계)장부, (정보서비스 등의) 이용계정, 설명 및 해석 등을 뜻한다. 우리 사회의 통념으로는 서로 관계가 크지 않을 이러한 개념이 동일한 단어로 함축되는 이유는 '셈'이란 셈의 대상을 일정하게 분류하는 과정이기 때문이다. 즉, 계좌 및 이용계정은 셈의 대상, 장부 및 설명은 셈의 행위를 뜻한다.

사회계정은 분석대상인 사회요소의 구조적 분류(social account)와 분류된 사회요소의 구조적 관계 정리(social accounting)로 이해할 수 있다. 그래서 후자의 경우, 사회적 회계라고 번역되는 경우도 있다. 회계는 (계정)항목 사이의 금전적 관계정리이다. 어떤 물품의 구매를 대차대조표에 기입할 때의 예를 들면, 물품 구매에 쓰인 액수만큼 〈비용〉항목(차변)에 기입하고, 구매에 따라 재산이 늘어났으므로 〈비용〉항목 오른쪽 칸(대변)에 〈자산〉항목을 기입한다. 현금이 줄었지만 물품이 늘었다는 회계적 표현이다.

이처럼 회계가 하나의 사업체 내 항목 간 금전적 관계를 정리한 표 및 분석절차라면, 사회계정은 사회요소(계정) 간 금전 및 기타 측정가능한 단위(노동, 복지, 교육 등)의 관 계를 정리한 표 또는 분석절차를 의미한다. 국가경제의 구조를 파악하기 위한 국민계정 (national account)도 사회계정의 일부라 할 수 있다.

마을계정의 정의 및 의의

마을공동체사업은 지자체, 중간지원조직, 마을활동가, 마을주민 등 여러 주체로 구성되어 있다. 각 주체들은 서로 협력하여 다양한 모임을 만들고, 만들어진 모임이 다시 마을 공동체사업을 이끌어가는 주체가 된다. 이러한 주체들이 엮어내는 역동적인 관계 줄거리를 사회계정 형태로 정리할 수 있다. 이를 마을계정이라 정의하려 한다. 즉, 마을계정은 마을공동체를 구성하는 각 주체를 별도의 계정으로 두고 각 계정 간 관계를 정리하고 분석하는 사회경제적 모형이라 정의할 수 있다.

서울시의 정책사례를 살펴보면 「서울특별시 마을공동체 만들기 지원 등에 관한 조례」제2조제2호에 "마을공동체란 주민 개인의 자유와 권리가 존중되며 상호대등한 '관계' 속에서 마을에 관한 일을 주민이 결정하고 추진하는 주민자치 공동체를 말한다."고 정의되어 있다. 즉, 각 주체 사이의 '관계'는 마을공동체 정책의 주요 목표 중 하나이며, 따라서 마을계정을 통해 마을공동체 내의 관계를 정리・분석하는 것은 마을공동체 정책의효과를 가늠해보는 주요 수단이 되리라 여겨진다.

마을계정 작성안

마을공동체 내 관계를 정리하기 위해서는 어떤 관계가 발생하고 있는지 확인해야 한다. 이 연구에서는 주민들이 직접 남긴 기록(사업제안서, 결과보고서, 정산보고서 등), 즉 마을주민들의 이야기에서 관계 줄거리를 뽑아내는 방법을 선택하였다.

관계주체는 1) 주민(개인, 개별 단체 등), 2) 마을(다양한 주민의 모임, 협력체 등), 3) 공간(마을카페 등 공동체 공간), 4) 공공(지자체 등)으로 구분하였으며, 각 주체들을 영향을 주는 쪽과 영향을 받는 쪽으로 구분하여 정리하였다.

2015년, 〈서울시 마을공동체 종합지원센터〉(이하 센터)는 '마을과 학교 상생 프로젝트'라는 지원사업을 펼쳤다. 사업에 참여한 주민들은 모니터링 및 사례연구 보고서라는 형식으로 「여섯 갈래의 마을학교로 가는 길」(이하 사례보고서)*이라는 기록을 남겼다. 이기록을 바탕으로 관계주체를 정리하면 다음과 같다.

^{*} 센터 누리집에서 찾아볼 수 있다. (https://goo.gl/UTfvMf)

표 1. 모기동마을학교 관계주체 목록(단위 : 기재횟수)

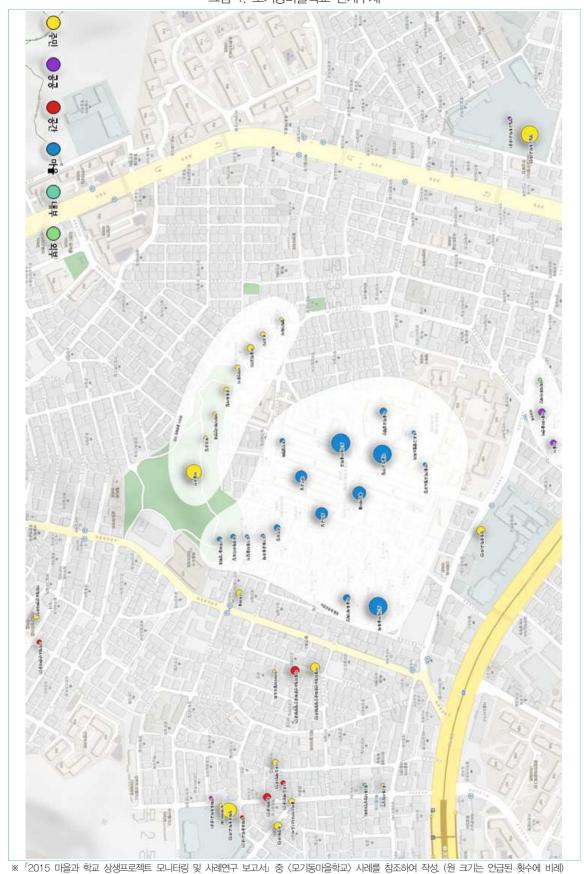
유형	관계주체	문장의 주어 (영향을 주는 쪽)	문장의 보어 · 목적어 (영향을 받는 쪽)	기재횟수
일반주민	마을주민	11	8	19
	영일고등학교	18	6	24
	양화초등학교	13	5	18
	아델의청소년문화공간청청청	6	1	7
	숙영원	4	1	5
	양동중학교	2	4	6
	마을학교PD	3	1	4
	기린청소년센터	3		3
	나무도예방	2	1	3
	플러스마이너스1도씨	1	2	3
등장주민	나무외숲	3		3
	목2동시장상인	1		1
	녹색어머니회	1		1
	마리아의딸수도회	1		1
	공동육아팀	1	1	2
	부모모임	1		1
	어린이책시민연대	1		1
	지역전문가	1	1	2
	협력기획자	1		1
	보조PD	1	1	2
	영일고등학교	1		1
77	양화초등학교	1		1
00	서울시마을센터	1	3	4
	서울시	3		3
	양화초등학교	1		1
	아델의청소년문화공간청청청	4	2	6
공간	숙영원	3	2	5
	기린청소년센터	1	1	2
	나무도예방	1	1	2
	모기동마을학교	3	25	28
	마을학교TF팀	15	12	27
	모기동마을축제	8	19	27
	몽상테이블	8	6	14
	요리교실	3	9	12
	대안교실	2	9	11
	마을축제기획단	1	3	4
EIC.	마을학교실행단	1	3	4
음	주민모임	1	2	3
	나무외숲-양화초		2	2
	숙영원수다모임		2	2
	모기 동공동주 택		1	1
	모기동마을잡지		1	1
	마을/학교별소모임	1		1
	주민설명회	1	1	2
	프로그램별소회의	1		1
내부업체	목2동시장상인		1	1
외부업체	사회적투자재단	1		1

사례보고서에 언급된 관계주체는 총 47개이며, 가장 많이 언급된 주체는 모기동마을학교(28회)이며, 마을학교TF팀(27회), 모기동마을축제(27회), 영일고등학교(24회) 등도 자주 언급되었다. 사례보고서를 작성한 주민의 입장에서는 이 주체들이 빚어내는 관계를 상대적으로 중요하게 여기고 있을 수 있다.

한편 문장의 주어, 즉 관계에 있어서 영향을 주는 주체로서 영일고등학교(18회), 마을학교TF팀(15회)이 많이 언급된 편이다. 이들은 모기동마을학교를 진행함에 있어서 중추적역할을 한 주체로 이해될 수 있다. 상대적으로 문장의 보어 및 목적어, 즉 영향을 받는 주체로서 가장 많이 언급된 주체는 모기동마을학교(25회), 모기동마을축제(19회), 마을학교TF팀(12회) 등이다. 이들은 모기동마을학교를 통해서 얻어낸 최종적 관계망으로 이해될 수 있다.

유형별로 살펴보면, 1) 집합적 주체로 이해할 수 있는 일반주민인 '마을주민'이 19회 언급되었다. 2) 구체적으로 등장 또는 호명된 '등장주민'은 총 19개이며 영일고등학교(24회), 양화초등학교(18회) 자주 언급된 편이다. 3) 공공의 역할을 수행하였다고 보이는 주체는 영일고등학교, 양화초등학교, 서울시마을센터, 서울시이다. 4) 마을공간의 역할을 수행하였다고 보이는 주체는 양화초등학교, 아델의청소년문화공간청청청, 숙영원, 기린청소년센터, 나무도예방이다. 5) 마을공동체를 이슈로 등장한 주민모임 및 협력체에 해당하는 '마을'은 총 16개이며 사례보고서에서 가장 많이 언급된 모기동마을학교, 마을학교 TF팀, 모기동마을축제 등이다. 6) 경제적 관계의 주체인 마을의 내부업체로는 목2동시장상인, 외부업체로는 사회적투자재단이 언급되어 있다.

그림 1. 모기동마을학교 관계주체



승자독식의 신자유주의에서 벗어나 신뢰와 협동으로 함께 살아가는 사회, 새사연이 그리는 미래입니다. 더 크 걸은으로 옷짓이고 성장하는 새사여 이제 여러부이 회원이 되어 함께 해조세요

모기동마을학교 주체 간 관계

사례보고서를 문장단위로 쪼갠 후 앞서 확인된 주체가 포함되어 있는 것만 따로 모아주체 간 관계를 해석하여 목록으로 정리한 결과는 〈표 2. 모기동마을학교 관계목록〉과 같다. 문장을 살펴보다 보면 주어 또는 목적어 등이 생략되어 있는 경우가 있다. 예를들어 "모기동마을축제를 통해 맺어진 관계와 쌓인 역량이 모기동공동주택, 모기동마을잡지, 모기동마을학교로 이어진 것이다."라는 문장에서 마을축제로 인해 '관계와 역량'을 쌓은 주체는 모기동마을축제에 참여했던 주체들이다. 결과표에는 이처럼 생략되어 있는 주체들도 파악하여 정리하였다.

사례보고서에 언급되어 있는 관계유형에는 1) '주민'이 모여서 '마을'이 되는 〈참여·협력〉, 2) '주민'이 마을 '공간'을 형성하는 〈공간형성〉, 3) '공공' 등이 '주민'의 공간형성을 돕는 〈공간지원〉, 4) 형성된 '공간'을 '주민'이나 '마을'에 제공하는 〈공간제공〉, 5) 맺어진 '마을'로 인해 참여 '주민'이 누리게 되는 〈네트워킹·성장기반형성〉, 6) '공공'이 마을학교를 활성화하기 위한 사업인〈마을학교지원〉등이 있다.

한편, 구체적으로 언급된 시기와 문맥 등을 참고하여 각 관계의 발생시기 또한 정리하였다. 이는 모기동마을학교에서 발생한 관계 사이의 영향 및 인과관계를 분석할 수 있는 최소한의 근거라 할 수 있다.

표 2. 모기동마을학교 관계목록

일련 번호	문장의 주어 (영향을 주는 쪽)	문장의 보어 • 목적어 (영향을 받는 쪽)	관계유형	발생 시기	문장
1	〈주민〉마리아의 딸수도회	〈공간〉아델의청소 년문화공간청청 청	공간지원	2011	2011년 인근에 위치한 수도원, 마리아의딸수도회가
1—1	〈주민〉이델의청 소년문화공간청 청청	〈공간〉아델의청소 년문화공간청청 청	공간형성	2011	수도자들의 사회적 역할을 결정하고 수도원 지하에 아델의청소년문화공간청청청을 열었다
2	〈주민〉영일고등 학교	〈마을〉대안교실	참여·협력	2011	비슷한 시기에 교사 자치가 비교적 잘 이루어진 시립고등학교 영일고등학교의 교사들 역시 지역과 마을에 관심을 가지고 있었으며, 학생활동을 지역에 결합하고자 하는 고민(대안교실)을 시작하였다
3	〈공공〉서울시	〈공간〉숙영원	공간지원	2010	나의 의의사 이 사전투스템으로 드의의도 나오니
3–1	〈주민〉숙영원	〈공간〉숙영원	공간형성	2010	서울시 지원으로 마을예술창작소인 숙영원을 열자,
4	〈공간〉숙영원	(마을)주민모임	공간제공	2011	숙영원을 열자, 청년대안문화단체인 플러스마이너스1도씨가
5	〈공간〉숙영원	〈주민〉플러스마이 너스1도씨	공간제공	2010	자리를 잡고, 알음알음 만들어지던 주민모임이 활성화되기 시작한 것이다
6	〈주민〉녹색어머 니회	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	특히 양회초등학교녹색어머니회 등은 다양한 주민모임을 통해 성장하면서 모기동마을학교의 중요한 주체로 성장한다
7	〈공공〉서울시	〈공공〉서울시마을 센터	위탁	2015	모기동마을학교의 주체들은 사회적 연대와 돌봄에 대한 관심을 가지고 지발적인 마을활동을 시작하였고, 서울시의 마을공동체사업이 계기가 되어 스스로의 활동을 연대하게 되었다

일련 번호	문장의 주어 (영향을 주는 쪽)	문장의 보어 • 목적어 (영향을 받는 쪽)	관계유형	발생 시기	문장
8	〈주민〉기린청소 년센터	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	
9	〈주민〉나무외숲	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	
10	〈주민〉목2동시장 상인	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	이외에도 모기동마을학교의 주체로서 많은 단체와 주민모임이 존재하고 있는데, 어린이책시민연대, 협동조합 나무외숲,
11	〈주민〉부모모임	(마음)모7동마음 학교	참여·협력	2015	기린청소년센터 등이나 다양한 부모모임, 목2동시장상인 등이 중요한 주체이다
12	〈주민〉어린이책 시민연대	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	
13	〈마을〉주민모임	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	
14	〈주민〉이델의청 소년문화공간청 청청	〈마을〉모기동마을 축제	참여·협력	2013	따라서 목2동시장과 양화초등학교 중심의
15	〈주민〉양화초등 학교	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2012	활동(모기동마을축제)은 이델의청소년문화공간청청청이나 영일고등학교와 결합하는 순간 청소년들의 몸의 움직임을
16	〈주민〉영일고등 학교	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2013	타고 확장된다
17	〈주민〉숙영원	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2012	실제 모기동미을학교의 추동력이 된 모기동미을축제는
18	〈주민〉양화초등 학교	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2012	마을예술창작소인 숙영원 앞길을 따라 목2동시장과 앙화초등학교로 확장된 상태였다
19	〈공공〉서울시마 을센터	(마을)모기동마을 학교	마을학교지 원	2015	모기동마을학교가 서울시마을센터에 공모할 수 있게 된 계기는 바로 2011년부터 본격화된 마을활동이었다
20	〈주민〉기린청소 년센터	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	
21	〈주민〉나무외숲	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	가 드님이 마으하드가 되었나이 마으코드웨니어 드이
22	〈주민〉마을주민	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	각 단체의 마을활동과 서울시의 마을공동체사업 등은 의도하지는 않았지만, 모기동마을학교를 준비하는 기반이
23	〈주민〉숙영원	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	되었다. 지역아동센터 나무외숲과 양화초등학교의 협력, 청소년들의 마을활동공간으로서
24	〈주민〉아델의청 소년문화공간청 청청	〈마을〉모기동마을 학교	참여·협력	2015	이델의청소년문화공간청청청의 활성화 및 기린청소년센터의 역할, 영일고등학교의 학생동이리활동의 마을봉사활동 확대 및 대안교실 운영, 숙영원에서 마을주민들의 수다모임 활성화
25	〈주민〉양화초등 학교	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	등이다
26	〈주민〉영일고등 학교	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	
27	〈주민〉나무외숲	(마을)나무와숲- 양화초	참여·협력	2012	지엄이도세다 나무이스가 아닌 노드라고의 현거
28	〈주민〉양화초등 학교	(마을)나무와숲- 양화초	참여·협력	2012	지역이동센터 나무와숲과 양화초등학교의 협력,
29	〈공간〉기린청소 년센터	〈주민〉마을주민	공간제공	2011	청소년(마을주민)들의 마을활동공간으로서
30	〈공간〉이델의청 소년문화공간청 청청	〈마을〉주민모임	공간제공	2010	이델의청소년문화공간청청청의 활성화 및 기린청소년센터의 역할.
31	〈주민〉영일고등 학교	〈마을〉대안교실	참여·협력	2013	영일고등학교의 학생동이리활동의 마을봉사활동 확대 및 대안교실 운영,

일련 번호	문장의 주어 (영향을 주는 쪽)	문장의 보어 • 목적어 (영향을 받는 쪽)	관계유형	발생 시기	문장					
32	〈주민〉마을주민	〈마을〉 숙영원수다모임	참여·협력	2013	숙영원에서 마을주민들의 수다모임 활성화 등이다					
33	〈공간〉숙영원	〈마을〉 숙영원수다모임	공간제공	2013	<u> </u>					
34	〈주민〉마을주민	(마을)모기동공동 주택	참여·협력	2015						
35	〈주민〉마을주민	(마을)모기동마을 잡지	참여·협력	2015						
36	〈주민〉마을주민	〈마을〉모기동마을 학교	참여·협력	2015						
37	〈마을〉모기동마 을축제	〈주민〉나무도예방	네트워킹 • 성장기반형 성	2014						
38	〈마을〉모기동마 을축제	〈주민〉마을주민	네트워킹 • 성장기반형 성	2014						
39	〈마을〉모기동마 을축제	〈주민〉숙영원	네트워킹 • 성장기반형 성	2014	모기동마을축제를 통해 맺어진 관계와 쌓인 역량이 모기동공동주택, 모기동마을잡지, 모기동마을학교로 이어진 것이다					
40	〈마을〉모기동마 을축제	〈주민〉아델의청소 년문화공간청청 청	민)이델의청소 네트워킹 · 로화공간청청 성장기반형 2014 청 성							
41	〈마을〉모기동마 을축제	〈주민〉양화초등학 교	네트워킹 • 성장기반형 성	2014						
42	〈마을〉모기동마 을축제	〈주민〉영일고등학 교	네트워킹 • 성장기반형 성	2014						
43	〈마을〉모기동마 을축제	〈주민〉플러스마이 너스1도씨	네트워킹 • 성장기반형 성	2014						
44	〈공공〉영일고등 학교	〈마을〉대안교실	행정지원	2013	대안교실은 영일고등학교에서 미을에 있는 프로그램과 장소를					
45	〈주민〉영일고등 학교	(미을)대안교실	참여·협력	2013	사전에 섭외하여 진행하는 학교 밖 수업 형태로 학교에서 진행할 수 있는 적극적인 마을활동이다					
46	〈주민〉나무도예 방	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2011	2011년 소연인 아 기기기이 이번에 조오 뒤그 내자티					
47	〈주민〉숙영원	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2011	2011년 숙영원 앞 길거리의 일부에 줄을 치고 시작된 모기동마을축제는 플러스마이너스1도씨와 나무도예방이 함께					
48	〈주민〉플러스마 이너스1도씨	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2011	준비한 마을축제였다					
49	〈공간〉양화초등 학교	(마을)모기동마을 축제	공간제공	2014	이후 모기동마을축제는 2012년 마을단위로 협력을 확대하고,					
50	〈주민〉양화초등 학교	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2014	2013년에는 영일고등학교가 결합하였으며, 2014년에는 양화초등학교의 협력으로 운동장에서 진행하였는데, 이러한					
51	〈주민〉영일고등 학교	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2013	유쾌한 경험과 네트워크는 바로 2015년 3월 마을학교지원에 등장하게 된 것이다					
52	(마을)마을학교T F팀	〈마을〉모기동마을 학교	기획 · 운영 · 프로그램	2015	현재 모기동마을학교의 운영을 책임지는 회의체계는 마을학교TF팀이다					

일련 번호	문장의 주어 (영향을 주는 쪽)	문장의 보어 • 목적어 (영향을 받는 쪽)	관계유형	발생 시기	문장
53	〈주민〉공동육 아 팀	(마을이음학교T F팀	참여ㆍ협력	2015	
54	〈주민〉마을학교P D	(마을)마음학교T F팀	참여·협력	2015	
55	〈주민〉보조PD	(마을)마음학교T F팀	참여·협력	2015	마을학교TF팀의 구성은 마을단체 대표 1인 이상, 공동육아팀 1인 이상, 영일고등학교 선생님과 학부모 각 1인 이상,
56	〈주민〉양동중학 교	(마을)마음학교T F팀	참여·협력	2015	양동중학교 선생님과 학부모 각 1인 이상, 양화초등학교 선생님과 학부모 각 1인 이상, 마을학교PD, 보조PD, 대안학교
57	〈주민〉양화초등 학교	(마을)마음학교T F팀	참여·협력	2015	선생님인 지역전문가 1인 등 총 20인 이내로 활동을 지속하고 있다
58	〈주민〉영일고등 학교	(마을이음학교T F팀	참여·협력	2015	
59	〈주민〉지역전문 가	(마을)마을학교T F팀	참여ㆍ협력	2015	
60	〈주민〉마을학교P D	〈공공〉서울시마을 센터	소통 • 정보 전달	2015	그러나 실무적인 진행은 마을학교PD가 사무국장과 같은 역할을 수행하고 있으며, 서울시마을센터와의 행정적인 업무도 맡고 있다
61	〈마을〉마을학교 실행단	(마을)마음학교T F팀	기획 · 운영 • 프로그램	2015	
62	〈마을〉프로그램 별소회의	(마을)마을학교T F팀	기획·운영 ·프로그램	2015	마을학교TF팀의 비정기회의는 마을학교실행단회의, 프로그램별 소규모회의, 마을·학교별 소모임으로 진행하고
63	〈마을〉마을/학교 별소모임	(마을)마을학교T F팀	기획 · 운영 • 프로그램	2015	있다
64	〈주민〉이델의청 소년문화공간청 청청	〈마을〉마을학교실 행단	참여·협력	2015	미오는 사람이 미오네ㅠ 된 그네ㅠ 미오는 그 그 두
65	〈주민〉마을학교P D	(마을)마을학교실 행단	참여·협력	2015	마을학교실행단은 마을대표, 학교대표, 마을학교PD 등 총 3~5인 이내임
66	〈주민〉영일고등 학교	(마을)마을학교실 행단	참여·협력	2015	
67	(마을)마을학교T F팀	〈주민〉양동중학교	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	
68	〈마을〉마을학교T F팀	〈주민〉양화초등학 교	네트워킹 · 성장기반형 성	2015	마을학교TF팀에 속해 있으면 자연스럽게 다양한 업무협조가 이루어지고 관계망이 두터워지는데, 특히 교사 간의 관계망 확대는 중요한성과 중의 하나이다
69	(마을)마을학교T F팀	〈주민〉영일고등학 교	네트워킹 · 성장기반형 성	2015	
70	〈주민〉양화초등 학교	〈마을〉모기동마을 축제	참여·협력	2015	예를 들면, 2015년 모기동마을축제 기간에 진행된 양화초등학교 체육대회 때 영일고등학교 학생들이
71	〈주민〉영일고등 학교	〈마을〉모기동마을 축제	참여ㆍ협력	2015	양화초등학교 아이들의 무거운 짐도 들어주고 공간구성 작업을 진행하는가하면, 영일고등학교 선생님이 모기동마을축제 공간과 가까운 회의공간이 필요할 때 양화초등학교 선생님들이 양화초등학교 회의실을 선뜻 내어주었다
72	〈마을〉마을학교T F팀	〈마을〉모기동마을 학교	기획 • 운영 • 프로그램	2015	모기동마을학교는 마을에서 이루어지는 교육 혹은 학습을 어떻게 규정하는가에 대한 구체적이며 체계적인 논의의 자리를 마련한 적은 없지만, 마을학교IF팀 회의를 통해 대체로 합의가 있었는데, 마을에서 이루어지는 교육활동 혹은 학습 등 배움활동은 마을이 교육기능을 회복하고 학교가 지역성을 회복하는 과정이라는 것이다

일련 번호	문장의 주어 (영향을 주는 쪽)	문장의 보어 • 목적어 (영향을 받는 쪽)	관계유형	발생 시기	문장
73	〈외부〉사회적투 자재단	(마을)모기동마을 학교	재화ㆍ용역	2015	다만, 모기동마을학교는 5월부터 사회적투자재단의 컨설팅을 받고, 마을의 자원을 조사하는 작업을 하였다
74	〈주민〉마을주민	(마음)모기동마음 학교	참여·협력	2015	모기동마을학교의 주체인 마을주민, 학생들이 스스로 마을의
75	〈마을〉모기동마 을학교	〈주민〉마을주민	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	자원을 조사하는 과정은 실제 마을자원을 조사하는 것은 물론, 모기동마을학교의 주체의 역량을 높이는 과정으로 설계되었다
76	(미을)미을학교T F팀	〈주민〉공동육아팀	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	
77	(미을)미을학교T F팀	〈주민〉마을학교P D	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	
78	(미을)미을학교T F팀	〈주민〉보조PD	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	
79	(미울)미울학교T F팀	〈주민〉양동중학교	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	또한 이를 마을학교TF팀회의에서 가지고 공유하였는데, 마을학교의 개념에 대한 이해 공유, 주민-청소년중심의 활동방식정리, 지역적 네트워크의 틀 구상으로 이를 통해
80	(마을)마을학교T F팀	〈주민〉양화초등학 교	네트워킹 · 성장기반형 성	2015	기념과 방식, 관계망의 범위를 정리하고 공유하는 과정이 있었다
81	(마을)마을학교T F팀	〈주민〉영일고등학 교	네트워킹 · 성장기반형 성	2015	
82	(마을)마을학교T F팀	〈주민〉지역전문가	네트워킹 · 성장기반형 성	2015	
83	〈마을〉모기동마 을학교	〈마을〉마을학교T F팀	네트워킹 · 성장기반형 성	2015	
84	〈마을〉모기동마 을학교	〈마을〉주민설명회	네트워킹 · 성장기반형 성	2015	물론 모기동미을학교의 내용을 마을주민과 공유하는
85	〈마을〉주민설명 회	〈주민〉마을주민	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	주민설명회가 7월23일에 있었고, 약30-40명의 마을주민이 초대되어 함께 이야기를 나누기도 하였다
86		블 0 태상몽(을미>	참여·협력	2015	
87	(마을)몽상테이 블	(마을)모기동마을 학교	기획 • 운영 • 프로그램	2015	
88	〈주민〉양동중학 교	(마을)몽상테이블	참여·협력	2015	045 0/1 WWC-11 0011/15/15/15 011/15 15'
89	〈주민〉양화초등 학교	(마을)몽상테이블	참여·협력	2015	중고생, 초등생을 구분하여 진행하였다
90	〈주민〉영일고등 학교	(마음)몽상테이블	참여·협력	2015	

일련 번호	문장의 주어 (영향을 주는 쪽)	문장의 보어 • 목적어 (영향을 받는 쪽)	관계유형	발생 시기	문장
91	(마을)몽상테이 블	(마을)모기동마을 학교	기획・운영 ・프로그램	2015	
92	(마을)몽상테이 블	〈주민〉마을주민	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	
93	〈마을〉몽상테이 블	〈주민〉양동중학교	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	그러나 학생이든 성인이든 주민 스스로 프로그램을 제안하고, 스스로 교사를 자처하는 등의 행위자체는 모기동마을학교의 신선한 느낌을 확대하는 역할을 하였고, 실제 이 몽상테이블의
94	〈마을〉몽상테이 블	〈주민〉양화초등학 교	네트워킹 · 성장기반형 성	2015	결과를 가지고 프로그램을 기획하였다
95	〈마을〉몽상테이 블	〈주민〉영일고등학 교	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	
96	〈주민〉영일고등 학교	〈마을〉대안교실	참여ㆍ협력	2013	그것은 영일고등학교가 실행하고 있는 대안교실이다
97	〈마을〉대안교실	〈마을〉요리교실	사례 · 아이 디어 · 영감	2014	그 대안교실을 운영하는 가운데 새로운 관점으로 요리교실이 만들어졌다
98	〈공간〉이델의청 소년문화공간청 청청	〈마을〉요리교실	공간제공	2014	
99	〈주민〉영일고등 학교	〈마을〉요리교실	참여·협력	2014	영일고등학교 학생 중에서 아델의청소년문화공간청청청에
100	〈마을〉요리교실	〈주민〉영일고등학 교	네트워킹 · 성장기반형 성	2014	만들어진 대안교실에 왔던 친구들 중 2명이 강로사 수녀님에게 요리수업을 받고 싶다고 했다
101	〈주민〉이델의청 소년문화공간청 청청	〈마을〉요리교실	참여·협력	2014	
102	〈주민〉영일고등 학교	(마을)요리교실	참여·협력	2014	아이들에게 최소한의 삶의 기술을 가르치지 않았다는 생각에
103	〈주민〉영일고등 학교	〈마을〉요리교실	참여·협력	2014	영일고등학교 이금천 선생님과 함께 요리교실을 만들었고, 요리강사로 강로사 수녀님이 직접 참여하였으며, 아이들이
104	〈주민〉이델의청 소년문화공간청 청청	〈미을〉요리교실	참여ㆍ협력	2014	원하여 만든 수업이기에 만들고 싶은 메뉴를 아이들이 직접 정하고, 마을에 있는 목2동시장에 가서 장도 같이 보았다
105	(마을)요리교실	〈내부〉목2동시장 상인	구매	2014	마을에 있는 목2동시장에 가서 장도 같이 보았다
106	〈주민〉마을주민	(마을)요리교실	참여·협력	2014	강로사 수녀님(이델의청소년문회공간청청청) 혼자 요리교실을
107	〈공간〉아델의청 소년문화공간청 청청	〈마을〉요리교실	공간제공	2014	진행하기가 버겁게 느껴질 때 쯤 마을주민들에게 손을 내밀어 도와주기를 청하였고, 마을주민인 어머니들은 흔쾌히 청을 받아주었다
108	〈마을〉요리교실	〈주민〉마을주민	네트워킹 • 성장기반형 성	2014	내 아이는 아니지만 같은 또래의 아이를 둔 부모로써 아이들을 만나고, 아이들과 자연스럽게 대화하고 어울리는 요리교실 과정에서 마을주민들 본인이 더 즐거운 경험을 하고 있다는 것을 발견하였다

일련 번호	문장의 주어 (영향을 주는 쪽)	문장의 보어 • 목적어 (영향을 받는 쪽)	관계유형	발생 시기	문장							
109	(마을)마을학교T F팀	〈주민〉양동중학교	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	미을과 학교의 만남은 일치적으로 마을학교TF팀에서 이루어지고 있는데, 우선은 마을의 감수성, 마을의 일상성을 알지 못했던 어른들이 만나서 마을을 이해하고 감수성을							
110	(마을)마을학교T F팀	〈주민〉양화초등학 교	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	일아가는 과정을 경험하고 서로의 다름을 이해하고 알아가고 배워가는 과정이 존재하며, 대개 교사들은 마을의 논의방식과 느슨한 연대의 일상화 등 일반적인 학교조직에서 볼 수 없는							
111	(마을)마을학교T F팀	〈주민〉영일고등학 교	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	그는 한 인데의 활성화 등 할인적인 학교소식에서 할 수 없는 것을 체득하고 있으며, 마을주민들 역시 교사와 일상적 대화를 하는 경험을 축적하고 있다							
112	〈공간〉나무도예 방	(미을)대안교실	공간제공	2013	마을교육과 학교교육이 만나는 대안교실 과정은 현재							
113	〈공간〉아델의청 소년문화공간청 청청	〈마을〉대안교실	공간제공	2013	영일고등학교와 이델의청소년문화공간청청청, 나무도예방에서 이루어지는 대안교실이 가동되고 있는데, 물론 이 프로그램은 마을학교의 프로그램으로 만들어진 것은							
114	〈주민〉영일고등 학교	〈마을〉대안교실	참여·협력	2013	아니다							
115	〈주민〉양화초등 학교	〈마을〉대안교실	참여·협력	2015	또한 양화초등학교는 내년부터 대안교실을 방과 후 활동과 정규시간내 편성을 위해 11월부터 마을과 함께 할 수 있는 방법에 대해 고민해보기로 논의 중이며, 양화초등학교는 마을에 방과 후 돌봄을 협동조합으로 실행하는 방안에 대해 제안한 상태이다							
116	〈공공〉양화초등 학교	(마을)모기동마을 학교	참여·협력	2015	올해 양화초등학교와 만남은 학교장과 마을과의 관계를 쌓아가는 과정이었는데, 교장선생님과 관계가 형성되면서							
117	〈주민〉양화초등 학교	〈마을〉마을학교T F팀	참여·협력	2015	자연스럽게 마을학교TF팀에 선생님이 참여하게 되었고, 한 선생님들의 설명회를 통해 4학년 주임교사가 함께 하기를 청하였으며, 결국 이 과정을 통해 4학년 선생님들을 중심으 교사워크숍을 기획하고 진행하게 되었다							
118	〈마을〉대안교실	블 이터상몽(을미>	사례 · 아이 디어 · 영감	2015	모기동마을학교에서 마을학교의 교육과정을 모델화하기 위한 실험으로 대안교실의 방식을 프로그램화한 몽상테이블 운영							
119	(마을)몽상테이 블	(마을)모기동마을 학교	기획 · 운영 • 프로그램		그리고 그 자리에서 제기된 프로그램운영을 기획하고 있다							
120	〈주민〉마을주민	블 이태상몽(을미>	참여·협력	2015	몽상테이블을 통해 아이들이 배우고 싶어 하는 프로그램 중 엄마(마을주민)들이 알려줄 수 있는 요리와 바느질로 구성되어							
121	(마을)몽상테이 블	〈주민〉마을주민	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	있으며, 이 프로그램은 엄마(마을주민)들이 먼저 모여서 요리와 바느질을 함께 배우고, 그 과정에서 습득된 방법들을 (마을주민의)아이들에게 다시 알려줄 수 있는 형태로 진행될 예정이다							
122	〈마을〉마을축제 기획단	(마을)모기동마을 축제	기획 · 운영 • 프로그램	2015								
123		〈마을〉마을축제기 획단	참여·협력	2015	이전까지는 모기동마을축제에 학교가 회의에 참석하고, 자원활동을 연계하고, 프로그램과 공연에 참여하는							
124	· 〈주민〉양화초등 학교	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2014	정도였다면 올해는 각 학교에 마을축제기획단이 만들어져							
125	〈주민〉영일고등 학교	〈마을〉마을축제기 획단	참여·협력	2015	학생들 10여명으로 구성되었고 영잌고등학교는 학생회록							
126	〈주민〉영일고등 학교	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2014								
127	· 〈주민〉마을주민	(마을)마을축제기 획단	참여·협력	2015	마을에서도 청소년축제기획단이 구성되었는데, 공연분야 런닝맨기획팀 같은 경우는 런닝맨초반부터 결합하여 프로그램 아이디어회의부터, 상품준비, 친구들 섭외 등을 준비하였고, 축제의시작부터 마무리까지 축제전반에 결합하여 움직였다							

일련 번호	문장의 주어 (영향을 주는 쪽)	문장의 보어 • 목적어 (영향을 받는 쪽)	관계유형	발생 시기	문장
128	〈마을〉모기동마 을축제	〈주민〉마을주민	네트워킹 • 성장기반형 성	2015	당연한 이야기지만, 아이(마을주민)들의 모기동마을축제 기획과 참여를 통해 또 다른 성장이 진행되고 있다
129	〈주민〉마을주민	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2015	2015년 다섯 번째 모기동마을축제는 더욱 성대하게
130	〈주민〉양화초등 학교	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2015	진행되었는데, 녹색의 인조잔디가 깔린 용왕산 근린공원에서 텐트를 치고 진행된 마을축제는 마치 서양의 느긋한
131	〈주민〉영일고등 학교	(마을)모기동마을 축제	참여·협력	2015	마을축제를 보는 듯한 여유마저 읽혀졌다
132	〈공공〉서울시	〈공공〉서울시마을 센터	위탁	2012	물론 서울시미을센터 역시 서울시의 위탁업무를 맡고 있으니 행정의 규율에서 자유로울 수는 없지만, 마을학교를 상상하듯이 마을학교를 지원하는 방식, 마을학교를 평가하는 방식 모두 끊임없이 상상되어야 하고 실험되어야 하는 대상 중의 하나이기 때문이다
133	〈주민〉협력기획 자	〈마을〉모기동마을 학교	참여·협력	2015	이러한 문제를 해결하기 위해서 현재 협력기획자라는 역할이 존재하지만, 실제 협력기획의 역할이 무의미할 정도로 마을은 구체적이고, 일상적이며, 변화무쌍하므로, 따라서 협력지원의 방식과 내용이 다시 논의되어야 하며, 모기동마을학교는 이러한 점을 마을학교지원 사업에 요구해야한다

모기동마을학교 관계구조

앞서 살펴본 관계목록표를 바탕으로 관계행렬을 작성하면 〈표 3. 모기동마을학교 관계 행렬 구조〉와 같은 형태를 띠게 된다. 이를 살펴보면 크기 47×47인 정방행렬이며, 각 행과 열은 각 관계주체를 의미하는 계정항목이다. 해당 표에 기재된 숫자는 보고서에 언급된 횟수이며, 이를 실제 관계수준을 나타내는 참여인력, 참여시간, 지원·거래금액 등으로 전환하여 영향관계를 분석할 수 있다.

행은 영향을 주는 주체, 열은 영향을 받는 주체를 의미하며, 예를 들어, 〈등장주민 1〉인 영일고등학교 행, 〈마을 2〉마을학교TF팀 열에 해당하는 칸은 영일고등학교의 구성원(교사, 학생, 학부모 등)이 마을학교TF팀에 참여 · 협력한 사항을 나타내는 것이다. 해당 칸의 숫자가 '5'이므로 보고서에 이런 관계가 5번 언급되었음을 알 수 있다.

표 3. 모기동마을학교 관계행렬 구조(단위 : 기재횟수)

	영향을 받는 쪽	일반								등장	주민										공	공			광	간								마을	<u></u>							내부	외부
		주민																		1																					_		
영향을	 주는 쪽	0	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10	11 1	12 1	3 1	14 1	5 1	6 1	7 18	3 19	9 1	2	3	4	1	2 3	3 4	5	1	2	3	4 5	6	7	8	9	10	11 1	12 1	3 14	15	16	1	1
0	마을주민																											3		1	2 1		1				1	1	1				
1	영일고등학교																			П								1	1	5	1 3	3 5	1	1									
2	양화초등학교																											1	2	6	1	1	1			1							
3	이델의청소년문화공간청청청																			Ι					1			1		1	2	-		1									
4	숙영원																								1	ı		1		2													
5	양동중학교																						ĺ						1		1												
6	마을학교PD																			ĺ		1	ĺ						1					1							Ī		
7	기린청소년센터																			Ĺ			ĺ			1		2													T		
8	나무도예방																			Ĺ			ĺ				1			1											T		
9	플러스마이너스1도씨																			Ĺ			ĺ							1											T		
10	나무외숲																			Ĺ			ĺ					2								1					T		
11	목2동시장상인																			Ī								1													T		
12	녹색어머니회																			Ĺ			ĺ					1													T		
13	마리아의딸수도회																			Ĺ			ĺ		1																T		
14	공동육아팀																			Ĺ			ĺ						1												T		
15	부모모임																			Ī								1													T		
16	어린이책시민연대																			Ĺ			ĺ					1													T		
17	지역전문가																			Ī									1												T		
18	협력기획자																			ĺ			ĺ					1													T		
19	보조PD																			ĺ			ĺ						1												T		
1	영일고등학교																			Т												1											
2	양화초등학교																						ĺ					1															
3	서울시마을센터																			ĺ			ĺ					1													ĺ		
4	서울시																					2			1	1															İ		
1	양화초등학교																			Τ										1											Ţ		
2	0 델의청소년문화공간청청청																			ĺ			Ì								2	1			1						j		
3	숙영원									1													ĺ												1		1				İ		
4	기린청소년센터	1																		Ĺ																					İ		
5	나무도예방								П											ĺ			İ									1		T							İ		



	영향을 받는 쪽 일반 등장주민 주민									공	랑			공	간									음							내	부외	부												
영향을	주는 쪽	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 1	12 1	3 1	4 15	16	17	18	19	1	2	3	4	1	2 3	3 4	5	1	2	3	4 !	5	6	7 8	9	10	11	12	13	14	15 1	6 1		
1	모기동마을학교	1																												1												1			
2	마을학교TF팀		3	3			3	1							1	1		1		1									2																
3	모기동마을축제	2	1	1	1	1				1	1									ĺ																									
4	몽상테이블	2	1	1			1													Ī									3																
5	요리교실	1	1																																								1	1	
6	대안교실																			Ī												1	1												
7	마을축제기획단																														1														
8	마을학교실행단																													1															
9	주민모임																												1																
10	나무와숲-양화초																																												
11	숙영원수다모임																																												
12	모기동공동주택																																												
13	모기동마음잡지																																												
14	마을/학교별소모임																													1															
15	주민설명회	1																																											
16	프로그램별소회의																													1													Ĺ		
1	목2동시장상인																																												
1	사회적투자재단																			ĺ				Í					1																

시기별 관계구조

사례보고서에 기술된 내용을 바탕으로 시기별 관계구조의 변동을 살펴보면, 2010년 이전에는 〈나무도예방〉이 생기고, 서울시의 지원을 받아 마을공간〈숙영원〉이 형성되면서〈플러스마이너스1도씨〉가 활성화 되었으며(그림 2), 2011년부터는 마을공간이 〈숙영원〉,〈나무도예방〉,〈아델의청소년문화공간청청청〉,〈기린청소년센터〉로 늘어나고, 이에따라〈주민모임〉이 등장하고,〈모기동마을축제〉가 시작되었다. 또한〈영일고등학교〉에서〈대안교실〉을 구상하기 시작하였다. '마을'이라 여길 수 있는 마을공동체 활동이 서서히 등장한 시기이다(그림 3).

2012년에는 〈양화초등학교〉의 등장*이 눈에 띄며(그림 4), 2013년에는 〈영일고등학교〉의 활동**이 인상적이다. 〈숙영원〉을 중심으로 수다모임과 같은 〈주민모임〉도 활성화되었다(그림 5). 2014년부터는 〈모기동마을축제〉 및〈대안교실〉등의 경험이 축적되어 참여 주체들이 성장하면서 마을공동체 활동의 효과가 두드러지기 시작하였다. 사례보고서의 표현을 빌리자면 "마을학교의 기반이 닦인" 시기이다(그림 6).

2015년에는 〈마을과 학교 상생프로젝트〉의 영향으로 〈모기동마을학교〉라는 이름으로 마을 내 여러 주체들이 관계를 맺게 되었다. 〈모기동마을학교〉를 만들어가는 과정이 〈마을학교TF팀〉을 중심으로 한 구조로 짜여 졌음을 확인할 수 있으며, 이의 영향으로 〈마을축제기획단〉 등 〈모기동마을축제〉도 체계적・공식적 틀을 갖추기 시작하였다. 마을학교의 프로그램으로는 〈대안교실〉 및 〈아델의청소년문화공간청청청〉의 〈요리교실〉에서 영향을 받은 〈몽상테이블〉이 주요하게 다뤄졌다(그림 7).

《표 3. 모기동마을학교 관계행렬 구조》에 기입된 관계별 기재횟수를 반영하여 최종 관계구조를 작성하면 〈그림 8〉과 같다. 2010년 이래로 많은 주체들이 등장하고 성장하였으나, 아직까지는 주로 목2동시장과 양화초등학교 주변인 동쪽 지역에 적극적인 주체들이 많이 분포하는 반면 서쪽의 경우에는 영일고등학교 외에 뚜렷한 주체는 보이지 않는다.

^{*〈}모기동마을축제〉참여, 지역아동센터〈나무와숲〉과 연대

^{** 〈}아델의청소년문화공간청청청〉, 〈나무도예방〉과 연대한 〈대안교실〉, 〈모기동마을축제〉참여

그림 2. 2010년 관계구조

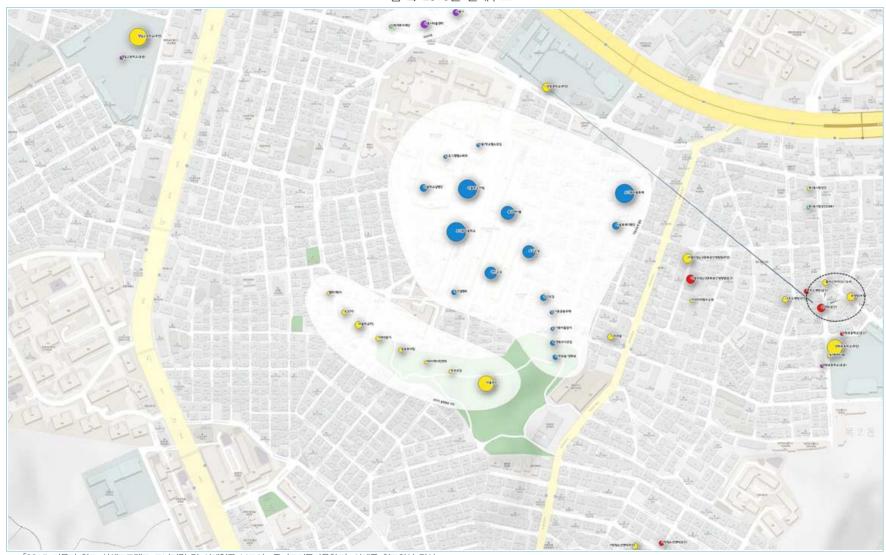


그림 3. 2011년 관계구조

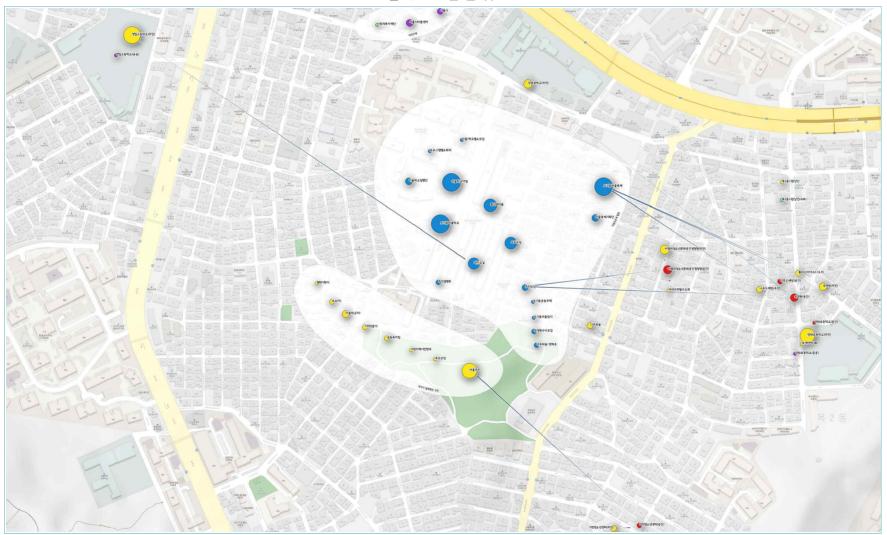


그림 4. 2012년 관계구조

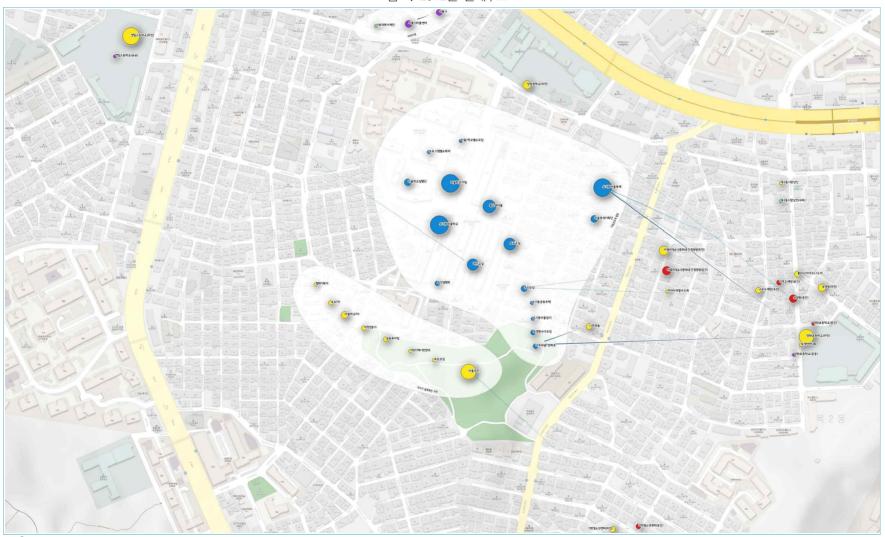


그림 5. 2013년 관계구조

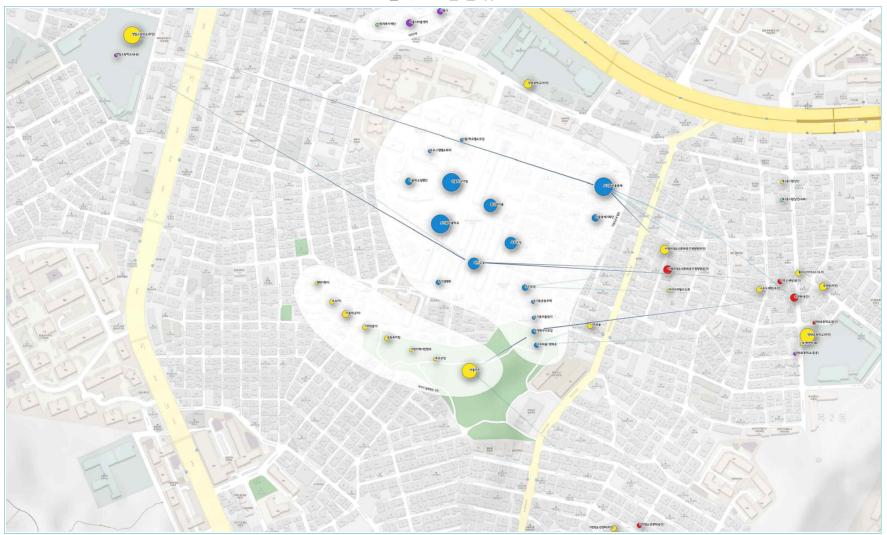


그림 6. 2014년 관계구조

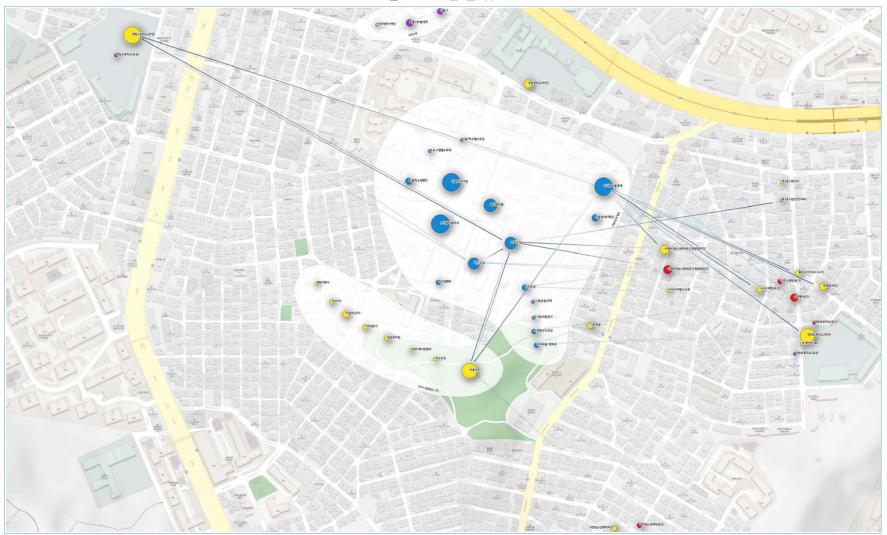


그림 7. 2015년 관계구조

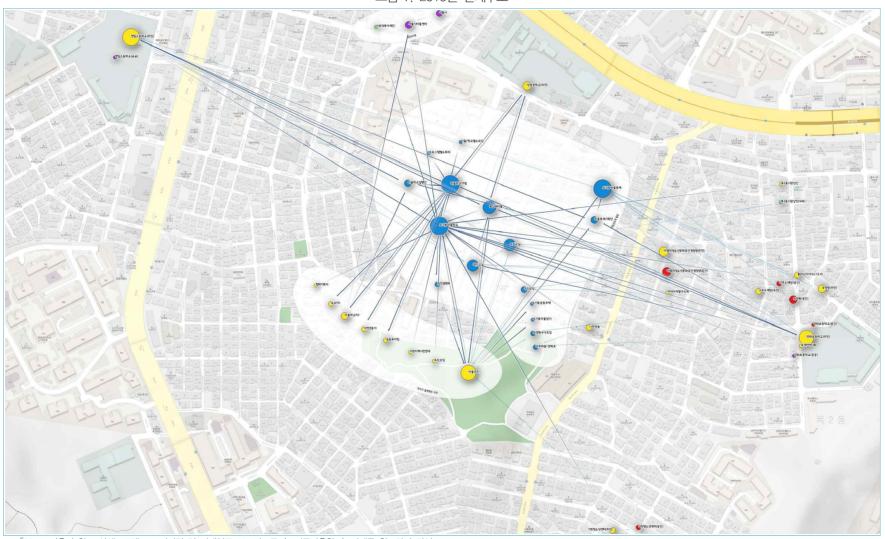
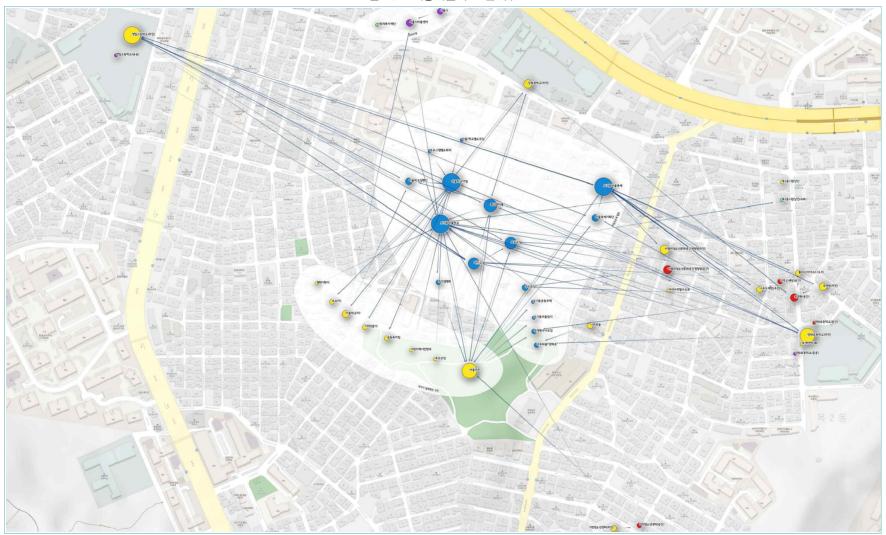


그림 8. 모기동마을학교 관계구조



· ※「2015 마을과 학교 상생프로젝트 모니터링 및 시례연구 보고서」중〈모기동마을학교〉시례를 참조하여 작성(선의 두께: 시례보고서 기재횟수에 비례

영향사슬(influence chain)

《표 2. 모기동마을학교 관계목록》을 바탕으로 주민 및 공공이 마을공동체를 형성해가는 전개과정인 영향사슬을 분석하면 《표 5. 모기동마을학교 영향사슬》과 같다. 영향사슬에서 두 번째 위치하는 주체는 주민이나 공공이 마을공동체로 진입하는 최초의 통로(마을로 가는 문)에 해당한다. '마을로 가는 문'을 여러 개 지니는 주체는 그렇지 않은 주체에 비해 마을공동체 활동에 좀 더 적극적일 수 있다.

한편 다양한 주체에게 마을공동체 활동의 계기를 마련해주는 '마을로 가는 문'은 마을공동체 저변 확대에 역할을 하고 있는 주체일 수 있으며, 다양한 영향사슬을 지니는 '마을로 가는 문'은 마을공동체의 활성화에 기여가 높은 주체일 수 있다. 〈표 4〉를 살펴보면 모기동마을학교가 가장 많은 주민·공공과 연결되어 있어서 마을공동체의 저변확대에 비교적 높은 기여를 하였으며, 아델의청소년문화공간청청청이 가장 많은 영향사슬을 지니고 있어서 마을공동체를 풍성하게 만드는(활성화시키는) 데에 비교적 높은 기여를 한 것으로 여겨진다.

표 4. 모기동마을학교 관계주체 및 영향사슬(단위 : 개수)

		11.17
마을로 가는 문 (connector)	주민·공공	영향시슬
서울시마을센터	1	3
아델의청소년문화공간청청청	2	7
숙영원	2	5
기린청소년센터	1	0
나무도예방	1	6
모기동마을학교	14	2
마을학교IF팀	7	2
모기동마을축제	7	0
몽상테이블	4	3
요리교실	3	0
대안교실	3	5
마을축제기획단	3	1
마을학교실행단	3	3
나무외숲-양화초	2	0
숙영원수다모임	1	0
모기동공동주택	1	0
모기동마을잡지	1	0

표 5. 모기동마을학교 영향사슬(influence chain)

	표 5. 보기당마음악교 영양자금(Filluence Chain)							
일련 번호	주민·공공 (마 을공동 체 활동 참여자)	마을로 가는 문 (connector)	영향시슬 (마 을공동 체 전개)					
		모기동마을학교	(마을주민)→[모기동마을학교]→{마을학교TF팀} (마을주민)→[모기동마을학교]→{주민설명회}					
		모기동마을축제	(마을주민)→[모기동마을축제					
0	마을주민	몽상테이블	(마을주민)→[몽상테이블]→(모기동마을학교)→{마을학교TF팀} (마을주민)→[몽상테이블]→(모기동마을학교)→{주민설명회}					
	미르ㅜ다	요리교실	(마을주민)→[요리교실]					
		마을축제기획단	(마을주민)→[마을축제기획단]→{모기동마을축제}					
		숙영원수다모임	(마을주민)-(숙영원수다모임)					
		모기동공동주택	(마을주민)→[모기동공동주택]					
		모기동마을잡지	(마을주민)→[모기동마음잡지]					
		모기동마을학교	(영일고등학교)→[모기동마을학교]→{마을학교TF팀}					
			(영일고등학교)→[모기동마을학교]→{주민설명회}					
		마을학교자팀	(영일고등학교)→[마을학교TF팀]→(모기동마을학교)→(주민설명회)					
		모기동마을축제	(영일고등학교)→[모기동마을축제]					
		몽상테이블	(영일고등학교)→[몽상테이블]→【모기동마을학교]→【마을학교)다팀》					
1	영일고등학교	071741	(영일고등학교)→[몽상테이블]→{모기동마을학교}→{주민설명회}					
		요리교실	(영일고등학교)→[요리교실] (영입고등학교) [리아고사] (묘사네이브) (묘기드리오학교) (미오학교교트)					
		디아크시	(영일고등학교)→[대안교실]→(몽상테이블)→(모기동마을학교)→(마을학교TF팀)					
		대안교실	(영일고등학교)→[대안교실]→{몽상태이블]→{모기동마을학교}→{주민설명회}					
		미이웃게이하다	(영일고등학교)→[대안교실]→{요리교실}					
		마을축제기획단 마을학교실행단	(영일고등학교)→[마을축제기획단]→{모기동마을축제} (영일고등학교)→[마을학교실행단]→{마을학교TF팀]→{모기동마을학교}→{주민설명회}					
		미글식파걸앙단	(영화초등학교)→[모기동마을학교]→{마을학교TF팀}					
		모기동마을학교	(영화초등학교)→「모기동마을학교]→{주민설명회}					
		마을학교TF팀	(영화초등학교)→[마을학교IT팀]→{모기동마을학교}→{주민설명회}					
		모기동마을축제	(양화초등학교)→[모기동마을축제]					
		몽상테이블	(양화초등학교)→[몽상테이블]→{모기동마을학교}→{마을학교TF팀}					
2	양화초등학교		(양화초등학교)→[몽상테이블]→[모기동마을학교]→[주민설명회]					
_	0 1-0 1-	대안교실	(양화초등학교)→[대안교실]→(몽상테이블]→(모기동마을학교)→(마을학교TF팀)					
			(양화초등학교)→「대안교실]→(몽상테이블)→(모기동미을학교)→(주민설명회)					
			(양화초등학교)→[대안교실]→[요리교실]					
		마을축제기획단	(양화초등학교)→[마을축제기획단]→{모기동마을축제}					
		나무와숲-양화초	(양화초등학교)→[나무외숲-양화초]					
			(0델의청소년문화공간청청청)→[0델의청소년문화공간청청청(공간)]→{요리교실}					
	이델의청소년문 화공간청청청		(이델의청소년문화공간청청청)→[이델의청소년문화공간청청청(공간)]→(대안교실)→(몽					
			상테이블)→(모기동마을학교)→(마을학교TF팀)					
			(이델의청소년문화공간청청청)→[이델의청소년문화공간청청청(공간)]→{대안교실}→{몽					
			상테이블}→{모기동미을학교}→{주민설명회}					
3			(이델의청소년문화공간청청청)→[이델의청소년문화공간청청청(공간)]→{대안교실}→{요					
			리교실					
			(이델의청소년문화공간청청청)→[이델의청소년문화공간청청청(공간)]→(주민모임)→{모					
			기동마을학교)→{마을학교TF팀}					
			(이델의청소년문화공간청청청)→[이델의청소년문화공간청청청(공간)]→{주민모임}→{모					
			기동마을학교)→{주민설명회}					
		모기동마을학교	(이델의청소년문화공간청청청)→[모기동마을학교]→{마을학교TF팀}					
			(이델의청소년문화공간청청청)→[모기동마을학교]→{주민설명회}					
			(0/델의청소년문화공간청청청)→[모기동마을축제]					
		요리교실	(이델의청소년문화공간청청청)→[요리교실]					
		마을학교실행단	(0/델의청소년문화공간청청청)→[마을학교실행단]→{미을학교TF팀}→{모기동마을학교}					
			→{주민설명회}					

일련 번호	주민· 공공 (마 을공동 체 활동 참여자)	마을로 가는 문 (connector)	영향사슬 (마을공동체 전개)
4	숙영원	숙영원(공간)	(숙영원)→[숙영원(공간)]→[주민모임]→[모기동마을학교]→[마을학교TF팀] (숙영원)→[숙영원(공간)]→[주민모임]→[모기동마을학교]→[주민설명회] (숙영원)→[숙영원(공간)]→[숙영원수다모임]
4		모기동마을학교	(숙영원)→[모기동마을학교]→{마을학교TF팀} (숙영원)→[모기동마을학교]→{주민설명회}
		모기동마을축제	(숙영원)→[모기동마을축제]
5	양동중학교	마을학교TF팀	(양동중학교)→[마을학교TF팀]→{모기동마을학교}→{주민설명회} (양동중학교)→[몽상테이블]→{모기동마을학교}→{마을학교TF팀}
J	9 <u>994</u> m	몽상테이블	(양동중학교)→[몽상테이블]→(모기동마을학교)→(주민설명회)
6	마을학교PD	마을학교[[팀	(미을학교PD)→[미을학교TF팀]→{모기동미을학교}→{주민설명회}
	12 1- 2	마을학교실행단 기린청소년센터(공	(미을학교PD)→[마을학교실행단]→{마을학교TF팀}→{모기동마을학교}→{주민설명회} (기린청소년센터)→[기린청소년센터(공간)]
7	기린청소년센터	간) 모기동마을학교	(기린청소년센터)→[모기동미을학교]→(마을학교TF팀)
		_ 10 12 1	(기린청소년센터)→[모기동미을학교]→(주민설명회)
			(나무도예방)→[나무도예방(공간)]→{대안교실}→{몽상테이블)→{모기동마을학교}→{마 을학교TF팀}
8	나무도예방	나무도예방(공간)	(니무도예방)→[니무도예방(공간)]→{대안교실}→{몽상테이블}→{모기동마을학교}→{주 민설명회}
		모기동마을축제	(나무도예방)→[나무도예방(공간)]→{대안교실}→{요리교실}
	#31 4 plo1: 1 4	(나무도예방)→[모기동미을축제]	
9	플러스마이너스 1도씨	모기동마을축제	(플러스마이너스1도씨)→[모기동마을축제]
10	나무와숲	모기동마을학교	(나무외숲)→[모기동마을학교]→{마을학교TF팀} (나무외숲)→[모기동마을학교]→{주민설명회}
		나무와숲-양화초	(나무외숲)[나무외숲-양화초]
11	목2동시장상인	모기동마을학교	(목2동시장상인)→[모기동마을학교]→{마을학교TF팀} (목2동시장상인)→[모기동마을학교]→{주민설명회}
			(녹<용시성정인→(보기동마들악교)→(마을학교TF팀)
12	녹색어머니회	모기동마을학교	(녹색어머니회)→[모기동마을학교]→{주민설명회}
13	ସି		(미리아의딸수도회)→[이델의청소년문화공간청청청(공간])→(요리교실) (미리아의딸수도회)→[이델의청소년문화공간청청청(공간)]→(대안교실)→(몽상테이블) →(모기동마을학교)→[마을학교TF팀) (미리아의딸수도회)→[이델의청소년문화공간청청청(공간)]→(대안교실)→(몽상테이블) →(모기동마을학교)→(주민설명회) (미리아의딸수도회)→[이델의청소년문화공간청청청(공간)]→(대안교실)→(요리교실)
			(마리아의딸수도회)→[이델의청소년문화공간청청청(공간)]→{주민모임}→[모기동마을학교}→{마을학교TF팀} (마리아의딸수도회)→[이델의청소년문화공간청청청(공간)]→{주민모임}→[모기동마을학교]→[주민설명회]
14	공동육아팀	마을학교TF팀	(공동육아팀)→[마을학교TF팀]→(모기동마을학교)→(주민설명회)
15	부모모임	모기동마음학교	(부모모임)→[모기동마을학교]→{마을학교TF팀} (부모모임)→[모기동마을학교]→{주민설명회}
16	어린이책시민연 대	모기동마을학교	(어린이책시민연대)→[모기동마을학교]→{마을학교TF팀} (어린이책시민연대)→[모기동마을학교]→{주민설명회}
17	지역전문가	마을학교TF팀	(지역전문가)→[마을학교TF팀]→{모기동마을학교}→{주민설명회}
18	협력기획자	모기동마음학교	(협력기획자)→[모기동미을학교]→{마을학교TF팀} (협력기획자)→[모기동미을학교]→{주민설명회}
19	보조PD	마을학교[팀	(보조PD)→[마을학교TF팀]→{모기동마을학교}→{주민설명회}
1	영일고등학교(공 공)	대안교실	(영일고등학교(공공))→[대안교실]→{몽상테이블}→{모기동마을학교}→{마을학교IF팀} (영일고등학교(공공))→[대안교실]→{몽상테이블}→{모기동마을학교}→{주민설명회} (영일고등학교(공공))→[대안교실]→{요리교실}

일련 번호	주민·공공 (마 을공동 체 활동 참여자)	마을로 가는 문 (connector)	영향시슬 (마 을공동 체 전개)
2	양화초등학교(공	모기동마을학교	(양화초등학교(공공))→[모기동마을학교]→{마을학교TF팀}
	고 공		(양화초등학교(공공))→[모기동마을학교]→{주민설명회}
3	서울시마을센터	모기동마을학교	(서울시마을센터)→[모기동마을학교]→{마을학교TF팀}
3			(서울시마을센터)→[모기동마을학교]→{주민설명회}
4	서울시	서울시마을센터	(서울시)→[서울시마을센터]→{모기동마을학교}→{마을학교TF팀}
			(서울시)→[서울시마을센터]→{모기동마을학교}→{주민설명회}
			(서울시)→[숙영원(공간)]→{주민모임}→{모기동마을학교}→{마을학교TF팀}
			(서울시)→[숙영원(공간)]→{주민모임}→{모기동마을학교}→{주민설명회}
			(서울시)→[숙영원(공간)]→[숙영원수다모임}

모기동마을학교 사례로 구상한 마을계정의 구조

앞서 살펴본 모기동마을학교 관계행렬을 참조하여 마을계정의 구조를 짜면 〈표 6. 마을 계정 구조(안)〉와 같이 구상할 수 있다.

영향 받음 영향 줌	일반주민	등장주민	고고	공간	마을	내부업체	외부업체
일반주민	A1	A2	АЗ	A4	A5	A6	A7
등장주민	B1	B2	ВЗ	B4	B5	B6	В7
고고	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
공간	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
음	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7
내부업체	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7
외부업체	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7

표 6. 마을계정 구조(안)

마을계정(안)의 구조를 살펴보면 크게 49개(7×7) 부류의 관계로 구성되어 있는데, 행이 영향을 주는 쪽, 열이 영향을 받는 쪽을 의미한다. 49개 관계부류 중 마을공동체라는 측면에서 짚어볼 만한 관계를 살펴보면 다음과 같다.

- (1) A1, A2, B1, B2 : 주민관계망. 최근에 넷마이너 등을 활용한 관계망연구는 주로 A1의 관계를 살펴보는 것에 그치고 있음(우수명, 사이람 등의 연구)
- (2) A5, B5 : 주민의 마을공동체 활동에 해당함. 점선면 중 선과 면. 마을공동체 사업의 효과 분석시 중요하게 살펴볼 관계로 여겨짐

- (3) D5 : 마을공간이 마을공동체 활동에 미치는 영향에 해당함. 이 관계를 통해 공간 지원 사업의 효과를 살펴볼 수 있음
- (4) E1, E2 : 마을공동체 활동을 통해 주민이 얻는 효과에 해당함. 마을공동체 사업의 주요 목표로 삼을 수도 있음
- (5) E6 : 마을공동체 활동에 따라 마을 내 업체에서 매입한 양. 직접적 경제효과로 볼 수 있음
- (6) F6, F7, G6, G7: 마을공동체 활동에 따라 발생하는 산업연관효과에 해당함. 간접 적 경제효과로 볼 수 있음

마을계정(안)에 보완할 내용

사례보고서의 내용으로도 상당히 역동적인 관계를 확인할 수 있었다. 하지만 다음과 같은 사항을 면밀히 검토하기 위해서는 회의록, 지출증빙내역 등을 활용하여 좀 더 보완할 필요가 있다.

- (1) 마을공동체에 대한 공공의 지원은 어떤 효과를 거두고 있을까?
- (2) 마을공동체가 활성화 되면 얻을 수 있는 사회적 · 경제적 영향은 무엇일까?

항상 마을 현장을 직접 들여다보면 가늠하기 힘든 무수한 변수와 역동성에 놀라게 된다. 마을계정을 통해서 얻게 될 답은 예상보다 훨씬 풍부하리라 기대된다. 보다 풍성한답을 얻기 위해〈새로운사회를여는연구원〉과〈서울시 마을공동체 종합지원센터〉에서는「사회계정을 활용한 서울시 마을공동체 활성화 지원의 사회경제적 영향분석 연구」를 수행하고 있다. 연구가 순조롭게 진행되어 내년 초에 공개될 보고서를 통해 나머지 이야기와 줄거리를 흥미진진하게 풀어낼 수 있기를 기원한다. ▶

2016년 새사연 발간 보고서

2016년 11월 29일 현재

교용노동 1/7 노동개희 노동자는 없고 기업만 있다 승만정 교용노동 1/12 노동개희 노동자는 없고 기업만 있다 승만정 교용노동 1/12 노동시장, 유면화보다 소비화대가 우선이다 노생인구들 주기 1/15 2016 부동신 사장은 '위험한 교형' 유지한 것 급호형 1/26 동업의 제공가능성, '벨' 과 '소투' 에 있다 경험호 1/26 동업의 제공가능성, '벨' 과 '소투' 에 있다 경험호 기/29 2016년에 대한 기대, 사회주의 참성화의 원년 경제진 보지 2/1 2등의 복지, 볼바른에 '등답하다' 최정은 구기 1/29 2016년에 대한 기대, 사회주의 참정의 원년 경제진 복지 2/1 2등의 복지, 볼바른에 '등답하다' 최정은 이라이 2/12 '시이비'로 물리는 인터넷 개체, 본정은 '여론 통제' 다 김시년 잇도북 2/18 모인에 '로급하다' 최정은 연장 기사성 1/27 전에 보기 기상 전에 보기 기사성 전에 1/27 기사성 전에 1/27는 지료와 참에오로 본 전년 자용의 현황과 과제 승민정 이다이 2/12 '시이비'로 물리는 인터넷 개체, 본정은 '여론 통제' 다 김시년 잇도북 2/18 모인에 '로급하는 있었다들의 합통소합 업이 대시사업 1/27 기사성 1/27 1/27 1/27 1/27 기사성 1/27 1/27 1/27 1/27 1/27 1/27 1/27 1/27			2016년 11월	29일 현재
교용노동 1/12 노동시장, 유민화보다 소비획대가 우신이다 노생산다 주거 1/15 2016 부동산 시장은 '위험한 교형' 유지화 건 권순형 정치 1/18 아타오의 설재하는가?' 손우정 상업 1/25 농업의 지주가는성, '쌀' 과 '소독' 에 있다 장경호 기/29 2016년에 대한 기대, 사화주박 활성화의 원년 경제 2/1 감동의 복제, 활봉통에 응답하라" 최정은 경제 2/1 감동의 복제, 활봉통에 응답하라	아젠다	발간일	제목	작성자
주거 1/15 2016 부동산 시장은 '위험한 균형' 유지한 것 연구성 성업 1/25 동업의 지속가능성. '쌀' 과 '소독' 에 있다 경기로 장기로 기 1/29 2016년에 대한 기대, 사장두 행심에 있다 경기로 지수기 1/29 2016년에 대한 기대, 사장두 행심에 있다 경기로 되지 기 3등의 목지, 불생동에 '응답하라' 최정은 모두 2/5 지표와 정적으로 본 정년 고목의 한함과 과제 승인정 기대어 2/12 '사이비'로 불러는 인터넷 매체, 본원은 '여론 통제' 다 김사연 맛:복 2/18 2016 전망보고서 미디어에 2/12 '사이비'로 불러는 인터넷 매체, 본원은 '여론 통제' 다 김사연 맛:복 2/18 2016 전망보고서 미디어에 2/12 '사이비'로 불러는 인터넷 매체, 본원은 '여론 통제' 다 김사연 및 국제 3/14 1인 가구, '잔 연광' 의 문제다 최정은 목자 3/14 1인 가구, '잔 연광' 의 문제다 최정은 무거 3/18 공공임위주매을 관리하는 인차인들의 협동조합 ① 한데당 1/2012 전념병 나라기 전념병 보고 생각이 1년 가구, '잔 연광' 의 문제다 최정은 구거 3/18 공공임위주매을 관리하는 인차인들의 협동조합 ① 한데당 1/2012의 급환으로 열망하기 전념병 '사업명' 의 문제학 1/2012의 급환으로 열망하기 전념병 '사업명' 의 발표 1/2012의 급환으로 열망하기 전념병 '사업명' 의 발표 1/2012의 급환으로 열망하기 전념병 '사업명' 의 발표 1/2012의 급환으로 열망하기 전념병 '사업명' 3세계 인주우의의 플뿌리, 마음공론의 영성 과정 강세진 기관명의 확대로는 청년임념주액은 공급 '불가능' 권소형 개념이 확대로는 청년임념주액은 공급 '불가능' 권소형 개념명이의 확대로는 청년임념주액은 공급 '불가능' 권소형 기원을 함께 4/29 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경우의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경우의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경우의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경수의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경수의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경수의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경수의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경수의 한국경제 : '위울 위원 한국 기계자의 대체 최정은 사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 보통어건의 보통은 사회 기원 수의 보통은 원리를 보통어건의 학원사제 최정은 '사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 당았다 최정은 '사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 당았다 최정은 '사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 당았다 최정은 '사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 당았다 최정은 '관병건된 보유난를 반지는 발표 보지 후의 경우으로 양차인관리로조의 확산사례 등 보통인주의 '라본 경제통했다) 장기불로 보고 된지 후의 실우로 의 차원은 '라본 제품 등 및 반짝 보고 기원 등 및 보고 된지 후의 실우로 의 차원을 가는 보고 되어 그의 보고 보고 되어 기의 보고 보고 보고 보고 보고 되어 기의 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고	고용,노동	1/7	노동개혁, 노동자는 없고 기업만 있다	송민정
주거 1/15 2016 부동산 시장은 '위험한 균형' 유지한 것 연구성 성업 1/25 동업의 지속가능성. '쌀' 과 '소독' 에 있다 경기로 장기로 기 1/29 2016년에 대한 기대, 사장두 행심에 있다 경기로 지수기 1/29 2016년에 대한 기대, 사장두 행심에 있다 경기로 되지 기 3등의 목지, 불생동에 '응답하라' 최정은 모두 2/5 지표와 정적으로 본 정년 고목의 한함과 과제 승인정 기대어 2/12 '사이비'로 불러는 인터넷 매체, 본원은 '여론 통제' 다 김사연 맛:복 2/18 2016 전망보고서 미디어에 2/12 '사이비'로 불러는 인터넷 매체, 본원은 '여론 통제' 다 김사연 맛:복 2/18 2016 전망보고서 미디어에 2/12 '사이비'로 불러는 인터넷 매체, 본원은 '여론 통제' 다 김사연 및 국제 3/14 1인 가구, '잔 연광' 의 문제다 최정은 목자 3/14 1인 가구, '잔 연광' 의 문제다 최정은 무거 3/18 공공임위주매을 관리하는 인차인들의 협동조합 ① 한데당 1/2012 전념병 나라기 전념병 보고 생각이 1년 가구, '잔 연광' 의 문제다 최정은 구거 3/18 공공임위주매을 관리하는 인차인들의 협동조합 ① 한데당 1/2012의 급환으로 열망하기 전념병 '사업명' 의 문제학 1/2012의 급환으로 열망하기 전념병 '사업명' 의 발표 1/2012의 급환으로 열망하기 전념병 '사업명' 의 발표 1/2012의 급환으로 열망하기 전념병 '사업명' 의 발표 1/2012의 급환으로 열망하기 전념병 '사업명' 3세계 인주우의의 플뿌리, 마음공론의 영성 과정 강세진 기관명의 확대로는 청년임념주액은 공급 '불가능' 권소형 개념이 확대로는 청년임념주액은 공급 '불가능' 권소형 개념명이의 확대로는 청년임념주액은 공급 '불가능' 권소형 기원을 함께 4/29 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경우의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경우의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경우의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경수의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경수의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경수의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경수의 한국경제 : '위울 위원 지본주의 경수의 한국경제 : '위울 위원 한국 기계자의 대체 최정은 사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 보통어건의 보통은 사회 기원 수의 보통은 원리를 보통어건의 학원사제 최정은 '사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 당았다 최정은 '사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 당았다 최정은 '사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 당았다 최정은 '사회 7/4 가게경제, 2009년 경제위기와 당았다 최정은 '관병건된 보유난를 반지는 발표 보지 후의 경우으로 양차인관리로조의 확산사례 등 보통인주의 '라본 경제통했다) 장기불로 보고 된지 후의 실우로 의 차원은 '라본 제품 등 및 반짝 보고 기원 등 및 보고 된지 후의 실우로 의 차원을 가는 보고 되어 그의 보고 보고 되어 기의 보고 보고 보고 보고 보고 되어 기의 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고 보고	고용,노동	1/12	노동시장, 유연화보다 소비확대가 우선이다	ㄴ샕삻옄 _티
정치 1/18 아당은 왜 존재하는?? 손우정 1/26 농업의 지속가능성, '쌀' 과 '소득'에 있다 장경호 주거 1/29 2016년에 대한 기대, 사회주택 월성화의 원년 강세진 복지 2/1 감동의 복지, 볼병등에 '양답하라' 최정은 모음노동 2/5 지표와 참적으로 본 청년 고용의 한화과 과제 송민정 미디어 2/12 '사이비'로 불리는 인터넷 배체, 본원은 '이론 통제'다 김시선 및·복 2/18 2016 전망보고서 미디어시원에 주거 2/25 시출시 시체주택종합지원센터의 역할 강세진 복지 3/14 1인 가구, '참 연령'의 문제다 최정은 주거 3/18 '공명보대주택을 관리하는, 임차인들의 협동조함'① 강세진 복지 3/14 1인 가구, '참 연령'의 문제다 최정은 주거 3/18 '공명보대주택을 관리하는, 임차인들의 협동조함'① 장심명 주거 4/4 공명보대주택을 관리하는, 임차인들의 협동조함 ② 참석명 주거 4/4 공명보대주택을 관리하는, 임차인들의 협동조함 ② 참석명 주거 4/16 당이라 임치언내리험을 전통자함 20분이명 주거 4/16 기계 인구주의의 불뿌리, 마음교통의 명칭 과정 구세 4/11 인구주의의 불뿌리, 마음교통의 명칭 과정 경세 4/11 인구주의의 불뿌리, 마음교통의 명칭 과정 경세 4/18 청년은 참조(취용)이어이 한다 경제 4/22 공명임자연택을 관리하는, 임차인들의 협동조함 ③ 참석명 경제 4/29 함보경제 : 1개통을 위한 자본주의 청년 5/2 소득과 지출로 본 청년의 한재와 미래 최정은 청년 5/2 소득과 지출로 본 청년의 한재와 미래 최정은 청년 5/19 시골청면 상경분투기 경세진 청년 5/19 시골청면 상경분투기 경세인 사회 7/4 이성 임급노동지들의 화자임금 미만 및 수혜 현황 송인정 청년 6/20 노동시장 박의 청년들 보생산연임 최신 6/20 노동시장 박의 청년들 사회 7/4 기계 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 청년 7/22 나는 생활하는가, 생존하는가? 노생산인임 복지 9/12 기계 2개, 2009년 전체위기와 닮았다 최정은 지원 9/23 임차인반리조직의 혁신사례 중가원한 후의, 반쪽까리 지방생활 영국 영지의 양선수 의 비원인단체의 점의 (Delining NPs) 강세진 경제 9/19 한국 경제통안이 강가분함, 양국화, 낙수호과 소열 김선테 철조선의 불병동, 친조국 따라하기 중요일 경제 9/19 한국 경제통안이 강가분함, 양국화, 낙수호과 소열 김선테 철조선의 불병동, 전국과 따라하기 중요일 자자 10/24 말로시와 함등, 전국과 따라하기 중요일 자자 11/11 '현류 드라마'와 피게데의 21/17 지원주의 경제 10/21 '영류소의 발명등, 전국과 따라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국과 따라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국과 따라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국과 따라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국과 따라하기 (이 함요 소인 보통은 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국과 따라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국과 따라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 스인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통등, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통을, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통을, 전국 따라하기 (이 함요 소인 보통을, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통을, 전국 대라하기 (이 함요 소인 보통을, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통을, 전국 내라하기 (이 함요 소인 보통을, 전국 때라하기 (이 함요 소인 보통을, 전국 내라하기 (이 함요 소인 보통을, 전국 내라하기 (이 함요 소인 보통을 하고 사기 보통이 기업 기관 기업 기업 기관 기업 기관 기업 기업 기업 기관 기업 기업 기업 기업 기업 기업 기업 기	주거	1/15	2016 부동사 시장은 '위험한 균형' 유지할 것	
농업 1/25 농업의 지하가능성, "쌀" 과 '소투' 에 있다 전경로 구거 1/29 2016년에 대한 기대, 사회주택 확성화의 원년 경세진 경우 2/15 지표와 강적으로 본 정년 고용의 한화과 과제 승인경 기대이 2/12 '사이비' 로 불리는 인비넷 매체, 본장은 '여론 통제' 다 김사연 있'복 2/18 2016 전망보고서 미디어전에 1/12 시시한 전기는 전기를 받는 이번 함과 과제 승인경 기대이 2/12 (사이비' 로 불리는 인비넷 매체, 본장은 '여론 통제' 다 김사연 있'복 2/18 2016 전망보고서 미디어센터 2/12 기대 가는 '전 영립' 의 문제다 최종은 1/14 1인 가구, '전 영립' 의 문제다 최종은 2/15 사용시 시회주택을 받리하는, 임자인들의 협동조합 ① 간세진 1인 가구, '전 영립' 의 문제다 최종은 구거 3/18 공명대주택을 관리하는, 임자인들의 협동조합 ① 간세인명 1/14 1인 가구, '전 영립' 의 문제다 최종은 구거 3/18 공명대주택을 관리하는, 임자인들의 협동조합 ② 간세인명 1/14 1인무주의의 풀부, 마음공론의 형상 가정 건세진 우구의 발부, 마음공론의 형성 가정 건세진 주거 4/15 개발이의 확대로는 청년입대주택은 공급 '불가능' 권순형 정년 4/18 청년 청년투의 마음 2년의 협동조합 ③ 간세진 주거 4/15 개발이의 확대로는 청년입대주택은 공급 '불가능' 권순형 청년 4/18 정도소림의 공상주택이 많이 공급되려면? 간심법' 경보를 경소(출)이의이 한다 소민점 강성년 5/12 소등과 지출로 본 청년의 한재와 마래 최종은 한국경제: '1%을 위한 자본주의 경송일 청년 5/2 소등과 지출로 본 청년의 한재와 마래 최종은 6/14 여성 임근노동자들의 최자임교 미만 및 수혜 현황 소민정 청년 5/19 사용점을 기가 경제를 209년 경제부가 경점을 보냈습니다 등 경기를 보냈습니다 경제 기계로 2009년 경제위기와 닮았다 최종은 6년정 명국 일차인관리조직의 학신사례 중심은 1/14 연생 임근노동자들의 최자임교 미만 및 수혜 현황 소민정 병원 6/20 노동사장 법의 청년들 보냈습니다 중심는 1/14 기계경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최종은 1/14 양국 연구의 전체사례 등 가간 보통신라를 발가된 경점을 보냈습니다 기계경제, 2009년 경제위기와 당았다 최종은 1/14 기계경제, 2009년 경제위기와 당았다 최종은 1/14 기계경제, 2009년 경제위기와 당았다 최종은 1/14 기계경제, 2009년 경제위기와 당았다 최종은 1/14 기계경제, 2009년 경제위기와 당았다 최종은 1/14 기계경제, 2009년 경제위기와 당았다 기계 충점은 1/14 기계경제, 2009년 경제위기와 당았다 기계 충점은 1/14 기계 열차인 보통은 전공 대리하기 중심은 1/14 기계 열차인의 분통은 전공 대리하기 중심은 1/14 현재 보통은 전공 대리하기 (1) 대한민과 불병등, 전공국 대리하기 중심은 1/14 인계 보통은 전공 대리하기 (1) 대한지로 불병등, 전공국 대리하기 중심은 1/14 인계 발표조인의 불병등, 전공국 대리하기 중심은 1/14 인계 발표조인의 불명등, 전공국 대리하기 중심은 1/14 인계 발표조인의 불명등, 전공국 대리하기 (1) 함은 다른 대한 기계 전공의 1/1/14 1/14 1/14 1/14 1/14 1/14 1/14 1				
복지 2/1 검독의 복지, 볼병동에 '응답하라' 최종은 2/5 지표와 정책으로 본 청년 고용의 면환과 과제 승민정 미디어 2/12 '사이비'로 불리는 인터넷 매체, 본질은 '어른 통제'다 김시전 및:복 2/18 2016 전망보고서 미너스()으로 목제 3/14 1인 가구, '전 연령'의 문제다 최종은 학원 복제 3/14 1인 가구, '전 연령'의 문제다 최종은 학원 복제 3/14 1인 가구, '전 연령'의 문제다 최종은 작업 성명 : 사업시 현동조합형 공공투 및 들이다보기 환성명 : 사업시 현동조합형 공공투 및 들이다보기 환성명 : 사업시 현동조합형 공공투 및 들이다보기 전설명 : 영미과 입자인-밀리형동조합 연합 1에 전설명 : 영미과 입자인-밀리형동조합 연합 1에 전설명 : 영미과 입자인-밀리형동조합 업명하기 전설명 : 영미과 입자인-밀리형동조합 업명하기 전설명 : 영미과 입자인-밀리형동조합 업명하기 전설명 : 영미과 입자인-밀리형동조합 업명하기 전설명 : 영미과 입자인-밀리형동조합 업명하기 전설명 : 영미과 입자인-밀리형동조합 업명하기 권소형 성명 4/18 청년로 사기8 청년도 대로 보고하는 있다(트릴 현동조합 3) 한성명 수 4/15 개발이익 확대로는 청년입대주택은 공급 '불기능' 권소형 청년 4/18 청년도 원리하는 있차(트릴 현동조합 3) 한성명 경제 4/29 한국경제 : 1%을 위한 자본주의 정수입 : 현동조합형 30주략이 많이 공급되려면? 한성명 등 5/2 소득과 지출로 본 청년의 현재와 미래 최경은 시설명 5/19 사업형 남글부터 상경분투기 경제인 보증된 성명부부기 경제인 보증된 성명부부기 경제인 보증된 성명부부기 경제인 보증된 성명부부기 경제인 보증된 성명부부기 경제인 보증된 성명부부기 경제인 보증된 성명부부기 경제인 명명 수인정 보증된 6/14 이성 임금노동자들의 최재임급 미달 및 수혜 현광 순인정 보증된 6/14 이성 임금노동자들의 최재임급 미달 및 수혜 현광 순인정 보증 1개 기계 2009년 경제위기와 달았다 최점은 시설부를 최대 7/4 가계경제 2009년 경제위기와 달았다 최점은 시설부를 위기된 경제에 1/12 발생되면 조직의 현식시례 영국 및자민리전조직의 현식시례 송인정 명구 및자만리전조직의 현식시례 송인정 명구 및자만리전조직의 현식시례 흥면로 복지 기원을 가게 부정된 입을 반안 세 가지 경제 9/19 대원리단체의 장의 (Defining NiPs) 경제 9/12 가계부채, 현재 부성화 약을 받안 세 가지 승증로 경제 9/12 가계부채, 현재 부성화 약을 받안 세 가지 승증로 경제 9/12 가계부채, 한재 부성화 약을 받안 세 가지 승증로 경제 9/12 가계부채, 한재 부성화 약을 받안 세 가지 승증로 경제 9/12 가계부채, 한재 부성화 약을 받안 세 가지 승증로 경제 9/12 가계부채, 한재 부성화 약을 받아 세 가지 승증로 경제 9/12 가계부채, 한재 부성화 약을 받아 세 가지 승증로 경제 9/12 가계부채, 한재 부성화 약을 받아 세 가지 승증을 결제되었다면 함께 2개의 건석되 기계 2개의 보험등 천주로 따라하기 열 보험등 전조로 따라하기 경우 보험이 보험등 전에 발생등 전로로 따라하기 경우된 보험이 보험을 보험을 제 10/21 열조선의 불명동, 천조국 따라하기 의 급역적 기계구조조점의 실절적 과제 10/21 열조선의 불명동, 천조국 따라하기 의 중요일 조선의 불명동, 천조국 따라하기 의 중요일 조선의 불명동, 천조국 따라하기 의 조선의 발생도 전공로 따라하기 의 조선의 불명동, 천조국 따라하기 의 조선의 발생도 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기업적 조선의 발생도 사업 및 금융인주화와 기업적 조선의 발생도 사업 및 금융인주화와 기업적 조선의 발생도 사업 및 금융인주화와 기업적 조선의 발생도 사업 및 금융인주화와 기업적 조선의 발생도 산로구 따라하기 의 조성의 발생도 사업 및 금융인주화와 기업적 조선의 발생도 사업 및 금융인주화와 기업적 전략 전략 전략 전략 전략 전략 전략 전략 전략 전략 전략 전략 전략	농업	1/25		
교용노동 2/5 지표와 점적으로 본 청년 교용의 현황과 과제 승민정 10대어 2/12 '사이비'로 불리는 인터넷 매체, 본질은 '어론 통제' 다 김시면 오:북 2/18 2016 전망보고서 10년시산[편] 주거 2/25 서울시 사회주택증합자원센터의 역할 경세진 1인 가구, '전 연령'의 문제다 최정은 국거 3/18 금융임대주택을 관리하는 의사단들의 업통조합 (① : 서울시 선험조합형 공공주택 들여다보기 최정은 구거 3/18 금융임대주택을 관리하는 의사단들의 업통조합 (② : 선설시 업통조합형 공공주택 들여다보기 관심형 공공연대주택을 관리하는 의사단들의 업통조합 (② : 선념형 기계진 인주주의의 불뿌리, 미글공론의 형성 과정 구세진 주거 4/15 개발이의 확대로는 청년입다주택은 공급 '발가능' 권소형 청년 4/18 청년은 청춘(류출)이이야 한다 승민정 경우자 4/15 개발이의 확대로는 청년입다주택은 공급 '발가능' 권소형 청년 4/18 청년은 청춘(류출)이이야 한다 승민정 공공인대주택을 관리하는 의사단들의 업통조합 (③ : 전병형 2공공인대주택을 관리하는 의사단들의 업통조합 (③ : 전병형 3원년 5/2 소득과 지율로 본 청년의 현재와 미래 최정은 의사단 5/19 사물청년 전체와 미래 최정은 의사단 5/19 사물청년 전체와 미래 최정은 의사단 5/19 사물청년 3세진 전체된 1일 수혜 현황 승인경 청년 5/2 소득과 지율로 본 청년의 현재와 미래 최정은 의사단 5/19 사물청년 3세진 전체인 등에 4명으로 최제임리 미달 및 수혜 현황 노물산연필 사물 10년 6/20 노통시장 밖의 청년들 노물산연필 소원원 경원 7/22 나는 생활하는가, 생존하는가? 노물연구팀 경계 7/4 가계경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 의원형 경계 명기인 변경 경계 명의 (Defining NPs) 최정은 의사단 3위인 병원에 19임단원에 정의 (Defining NPs) 관계전 의원인 전체 10/14 연구 2개의 전체인 전에 10위인원에 정의 (Defining NPs) 경세진 공원의 기계가 전체 경점인 경제 9/19 (한국 경제동향인) 경기분을 양국화, 나수효과 소필 최정은 가계부대, 현재 부실화 약을 받아 세 가지 승증된 기계부대, 현재 부실화 역을 받아 세 가지 승증된 기계부대, 현재 부실화 역을 받아 세 가지 승증된 기계부대, 현재 부실화 역을 변하는 기가 강세진 연수일 발표등 전조국 따라하기 중심일 기계로 경계 5개인 기계로 경기 중계의 5개인 기계로 경기 경기 기계로 가게 경계된 기계로 기계 전계 연수일 발표등 전조국 따라하기 중심일 기계로 가게 경계된 기계로 가게 기계된 경기에 11/14 영화조인의 불평등, 전조국 따라하기 중의 11/14 영화조인 불명등, 전조국 따라하기 중의 11/14 영화조인 불명등, 전조국 따라하기 중의 11/14 원자인 소하는 부가 대체크 자본주의 경우일 보편등 전조로 따라하기 중의 11/14 시간이 소하는 부가 대체되 자본주의 경우인의 불명등, 전조국 따라하기 중의 기계로 조심의 보명등, 전조국 따라하기 중의 기계로 조심의 기계로 가본주의 경계로 보면 기계로 자본주의 경계로 전혀 보면 등 전역 불명등, 전조국 따라하기 영화조인 보면 등 전역 불명등, 전조국 따라하기 영화조인 불명등, 전조국 따라하기 영화조인 불명등, 전조국 따라하기 영화조신의 불명등, 전조국 따라하기 영화조인 불명을 가는 지역 및 금융인주화와 기업적 보면 등 전략을 가는 지역 및 금융인주화와 기업적 보면 등 전략적 보면 등	주거	1/29	2016년에 대한 기대, 사회주택 활성화의 원년	강세진
미디어 2/12 '사이비' 로 몰리는 인터넷 매체, 본질은 '여론 통제' 다				최정은
9.1복 2/18 2/16 전망보고서 미니어센터 주거 2/25 서울시 사회주택증합기점센터의 역할 경세진 1인 가구. '전 연령' 의 문제다 최정은 기사업 1인 가구. '전 연령' 의 문제다 최정은 기사업 1인 가구. '전 연령' 의 문제다 최정은 기사업명 기사업명 2공주에 들어다보기 원선명 공공주에 4/4 공공망대주택을 관리하는, 임차인들의 협동조합 ② 임석명 기사회적경제 4/11 민주주의의 폭력고, 마음공주의 형성 과정 경세진 인수주의의 폭력고, 마음공주의 형성 과정 경세진 가방이의 확대로는 청년임대주택은 공급 '불가능' 권순형 청년 경시 개발이의 확대로는 청년임대주택은 공급 '불가능' 권순형 정년 경시 개발이의 확대로는 청년임대주택은 공급 '불가능' 권순형 정년 경시 기방이의 확대로는 청년임대주택은 공급 '불가능' 권순형 정년 경시 기방이의 확대로는 청년임대주택은 공급 '불가능' 권순형 정년 경시 기방이의 확대로는 청년임대주택은 공급 '불가능' 권순형 정년 경시 기방이의 확대로는 청년임대주택은 공급 '불가능' 권순형 정년 5/2 국과 지출로 본 청년의 현재와 미래 최정은 신념형 한국경제 1/29 산념화의 최자임급 미달 및 수에 현황 소인청 전년 5/2 소득과 지출로 본 청년의 현재와 미래 최정은 시대진 노동 6/14 여성 임교노동자원의 최자임급 미달 및 수에 현황 소인청 전년 5/2 소득과 지출로 본 청년의 현재와 미래 최정은 시대진 노동 6/14 여성 임교노동자원의 최자임급 미달 및 수에 현황 소인청 전년 5/2 노동시장 밖의 청년들 모양하는가 생중하는가? 청년 6/20 노동시장 밖의 청년들 모양하는가 생중하는가? 보생산연급 사회 7/4 가계경제, 2009년 경제위기와 달았다 최정은 1/22 나는 생활하는가, 생중하는가? 보생산연급 경기 기계로 한국 1년 발라우년 당세시(Estate Management Association) 화서면 1/22 나는 생활하는가 생중하는가? 보생산연급 경기 9/12 기계부채, 현재 부실화 막을 받아 세 가지 충질은 기계부터 원기 연구 변환을 가고 후퇴 최정은 기계부터 10/14 열조에 10/14 열조에 10/14 연구 기계통화, 양국화, 남수효과 소멸 감산태 열조선의 불평등, 천조국 따라하기 장승일 기계로 기계를 보통등, 시작의 만난, 1995년 경의 11/14 열조선의 불평등, 천조국 따라하기 장승일 기계로 기계를 하는 기존 기계를 가게 기상으로 기계되었다. 보통등 10/31 여성노동자 임급실태조사 보통하는가? 의미에서 있는 관계 즐거리 경시된 보통등 시작의 입년, 1995년 경의 11/14 열조선의 불평등, 천조국 따라하기 장승일 기계로 기계되었다. 기계를 하는 기관 기계를 가는 기계 중심으로 기계되었다. 기계를 하는 기계 기계를 가는 기계되었다. 기계를 하는 기관 기계를 가는 기계되었다. 기계된 기계를 가는 기계를 하는 기관 기계를 하는 기관 기계되었다. 기계된 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계되었다. 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로				
주거 2/25 서울시 시회주택증합지원센터의 역할 강세인 1인 가구, '전 연령' 의 문제다 최천은 1인 가구, '전 연령' 의 문제다 최천은 7거 3/18 공공임대주택을 관리하는, 임치인들의 협동조합 ① 강설명 공공유업대주택을 관리하는, 임치인들의 협동조합 ② 한성명 공공유업대주택을 관리하는, 임치인들의 협동조합 ② 한성명 경공유적 4/4 라를 전비하는 임치인들의 협동조합 ② 한성명 의용 기념 11/18 전략으로 2 등 영미권 임치인드리협동조합 염탈하기 전념명 시기 민주주의의 풀뿌리, 마을공론의 형성 과정 강세진 주거 4/15 개발이익 확대로는 청년입다주택은 공급 '불가능' 관소형 청년 4/18 청년은 청춘(淸春)이어야 한다 출신명 청년명 청천년 4/18 청년은 청춘(淸春)이어야 한다 출신명 청년명 청천년 4/18 청년은 청춘(淸春)이어야 한다 출신명 한국 1년명 전략으로 관리하는, 임차인들의 협동조합 ③ 한성명 안성명 한국 1년명 전략으로 1년명 전략으로 1년명 전략으로 1년명 전략으로 1년명 전략으로 1년명 전략으로 1년명 전략으로 1년명 1년명 1년명 1년명 1년명 1년명 1년명 1년명 1년명 1년명	미디어	2/12	'사이비'로 몰리는 인터넷 매체, 본질은 '여론 통제'다	
복지 3/14 1인 가구. "전 연평" 의 문제다 최정은		,	 ·	
주거 3/18 공공입대주택을 관리하는, 임차인들의 협동조합 ① 현심명 구거 4/4 공공임대주택을 관리하는, 임차인들의 협동조합 ② 한심명 자회적경제 4/11 민주주의의 불뿌리, 마을지르의 형성 과정 사회적경제 4/15 개발이익 확대로는 청년인대주택은 공리 '불가능' 관순형 청년 4/18 개발이익 확대로는 청년인대주택은 공리 '불가능' 관순형 청년 4/18 개발이익 확대로는 청년인대주택은 공리 '불가능' 관순형 청년 4/18 경비 4/18 기념조합형 공공주택이 많이 공급되려면? 주거 4/22 공공인대주택을 관리하는, 임차인들의 협동조합 ③ 한심명 주거 4/22 공공인대주택을 관리하는, 임차인들의 협동조합 ③ 한심명 경제 4/29 한국경제 1 (1,5을 위한 자본주의 점승일 청년 5/2 소득과 지출로 본 청년의 현재와 미래 최정은 처분 5/19 사물정념 상경분투기 관계제인 노동 6/14 어성 임금노통자들의 최자임금 미탈 및 수혜 한황 순민정 청년 5/19 사물정념 상경분투기 관계제인 청년 6/20 노동사당 밖의 청년들 노병산연극됨 사회 7/4 가계경제, 2009년 경제위기와 달았다 최정은 자회 7/4 가계경제, 2009년 경제위기와 달았다 최정은 주거 8/23 : 런던 브라우닝 EMA(Estate Management Association) 사회 8/29 병경 원자원전 3 (인터inng NPIs) 관계전 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송중요 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송중요 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송중요 경제 9/19 (한국 경제종항) 강기불환, 안국화, 낙수효과 소멸 관선태 결제 10/14 (한국 경제종항) 강기불환, 안국화, 낙수효과 소멸 관선태 결제 10/14 (한국 경제종항) 경기불환, 안국화, 낙수효과 소멸 관선태 결제 10/24 마음에서 발생등, 천조국 따라하기 정승일 ② 무엇에 분노해야 하는가? 경송일 경제 11/4 (회 보통 천조국 따라하기 경수일 ② 무엇에 분노해야 하는가? 경수일 경제 11/4 (회 보통 천조국 따라하기 경수일 경제 11/17 임조선의 불명등, 천조국 따라하기 경수일 ③ 한류 드라마 와 피게타의 21세기 자본주의 사회적기 11/14 (회 발용등 천조국 따라하기 경수일 기계로 기계로 기계를 가면 및 금용인주화와 기용적 기계로 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Friviligocentraler) 최정은 경제 11/18 발조선의 불명등, 천조국 따라하기 ③ 함속 보기 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Friviligocentraler) 최정은 경제 11/18 발조선의 불명등, 천조국 따라하기 ③ 장승일				
주거 4/4 공공에다주막함 관리하는 있자인들의 현동조합 ② 환성명 가입점 관리하는 있자인들의 현동조합 ② 환성명 1명 전기하는 있자인들의 현동조합 ② 환성명 1명 전기하는 있자인들의 현동조합 ② 환성명 기계된 민주주의의 플뿌리, 마을공론의 형성 과정 강세진 전기를 기계된이의 확대로는 청년인다주민은 공급 불가능 권순형 청년 4/18 청년은 청춘(靑春)이어야 한다 수민정 조공대주막을 관리하는 있자인들의 현동조합 ③ 환성명 전기적 기계된이 한국경제 : 1%를 위한 자본주의 전기적 설계된 5/2 소득과 지출로 본 청년의 현재와 미래 최정은 청년 5/2 소득과 지출로 본 청년의 현재와 미래 최정은 시원 5/19 시골청년 상경분투기 강세진 소등 6/14 여성 임급노동자들의 최저임급 미달 및 수혜 현황 소민정 청년 5/19 시골청년 상경분투기 강세진 소민정 전기적 2009년 경제가의 되었다 최정은 시원 6/20 노동시장 밖의 청년들 보통산연구를 사회 기계경제 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 청년 8/16 흥가분한 후의, 반쪽짜리 지방생활 송민정 영국 임차인관리조직의 혁신사례 흥가분한 후의, 반쪽짜리 지방생활 송민정 영국 임차인관리조직의 혁신사례 : 런던 브라우당 타세온(Sate Management Association) 바임리단체의 정의 (Defining NPIs) 강세진 시회 8/29 비임리단체의 정의 (Defining NPIs) 강세진 목지 9/5 취여짜는 재정, 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 가게부재, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 승증은 경제 9/12 가게부재, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 성증일 리스터로 결제되어 9/19 (한국 경제동안) 장기업부 경기로 기계되어 2년대 협조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 기계보다 기계 10/14 연상노동자 임금실태조사 보통하는 시작 의원년 1995년 가원으로 발표하는 시작의 원선 1995년 가원으로 발표하는 시작의 원선 1995년 가원으로 발표하는 시작의 원선 1995년 가원으로 발표하는 시작의 원선 1995년 가원으로 발표하는 시작의 원선 1995년 가원으로 발표하는 시작의 원선 1995년 가원으로 발표하는 시작의 일권 11/14 합조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 11/14 합조선의 불명등, 천조국 따라하기 경수일 기업구조조점의 실절적 과제 ① 합조선의 불명등, 천조국 따라하기 경수일 기업구조조점의 실절적 과제 ① 합조선의 불명등, 천조국 따라하기 중승일 기업구조조점의 실절적 과제 ① 합조선의 불명등, 천조국 따라하기 중승일 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligocentraler) 최정은 철저의 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligocentraler) 최정은 철저의 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligocentraler) 최정은 철저된 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligocentraler) 최정은 철저된 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligocentraler) 최정은 상태된 11/21 삼부로건 사례를 통해 본 기업 및 금용민주화와 21여서	목지	3/14		
자회적경제 4/11 민주주의의 풀뿌리, 마을공론의 형성 과정 강세진	주거	3/18	: 서울시 협동조합형 공공주택 들여다보기	
주거 4/15 개발이익 확대로는 청년임대주택은 공급 '불가능' 권순형 청년 4/18 청년은 청춘(淸春)이어야 한다 송민정 구거 4/22 공공임대주택을 관리하는 있거인들의 협동조합 ③ 환석영 장선 5/2 소독과 지출로 본 청년의 현재와 미래 최정은 청년 5/2 소독과 지출로 본 청년의 현재와 미래 최정은 청년 5/19 시골청년 삼경분투기 강세진 노동 6/14 여성 임금노동자들의 최자임금 미달 및 수혜 현황 송민정 청년 6/20 노동시장 밖의 청년들 노생산역투립 사회 7/4 기계경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 청년 7/22 나는 생활하는가, 생존하는가? 노생산역팀 사회 7/2 나는 생활하는가, 생존하는가? 노생산역팀 정년 8/16 홍가분한 후퇴, 반쪽짜리 지방생활 송민정 경구 임차인관리조직의 혁신사례 공기분한 후퇴, 반쪽짜리 지방생활 송민정 경기 10/14 인의 산사원 전에 10위에 전에 10위에 전에 10위에 전에 10위에 전에 10위에 전에 10위에 전에 10위에 전에 10위에 전에 보존하는 청조국 따라하기 정수일 전체 9/19 한국 경제동향() 경기불환, 양극화, 낙수효과 소멸 감선태 경제 10/21 열조선의 불평등, 천조국 따라하기 정수일 사회적경제 10/24 마음에서 및 분명이 보면, 1995년 경제 11/21 업무리 대한 및 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로 기계로	주거	4/4	공공임대수백을 관리하는, 임자인들의 협동조합 ② : 영미권 임차인관리협동조합 염탐하기	황서연 신남영
청년 4/18 청년은 청춘(靑春)이어야 한다 송민정	_			
주거 4/22 : 함동조합형 공공주택이 많이 공급되려만?				
경제 4/29 한국경제: 1%을 위한 자본주의 정승일 청년 5/2 소득과 지출로 본 청년의 한대와 미래 최정은 청년 5/19 시골청년 성경보투기 강세진 사용한년 5/19 시골청년 성경보투기 강세진 사용한년 5/19 시골청년 성경보투기 강세진 소득과 지출로 본 청년의 현재와 미래 최정은 청년 5/19 사회전에 어성 임금노동자들의 최저임급 미달 및 수혜 현황 송민정 청년 6/20 노동시장 밖의 청년들 노생산부팅 사회 7/4 가계경제, 2009년 경제위기와 달았다 최정은 청년 7/22 나는 생활하는가, 생존하는가? 노생산무팅 청년 8/16 홀가분한 후퇴, 반쪽짜리 지방생활 송민정 경국 임차인관계의 청년을 가분한 후퇴, 반쪽짜리 지방생활 송민정 영국 임차인관계의 형식사례 흥거분 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이	정년	4/18		
청년 5/2 소득과 지출로 본 청년의 현재와 미래 최정은 청년 5/19 시골청년 상경분투기 강세진 소문동 6/14 여성 임금노동자들의 최자임금 미달 및 수혜 현황 송민정 청년 6/20 노동시중 밖의 청년들 및 수혜 현황 소민정 청년 6/20 노동시중 밖의 청년들 보생산무림 최정은 나는 생활하는가, 생존하는가? 보생산무림 최정은 기/22 나는 생활하는가, 생존하는가? 보생산무림 청년 8/16 출가분한 후퇴, 반쪽짜리 지방생활 송민정 영국 임차인관리조직의 혁신사례 후세연 브라우닝 EMA(Estate Management Association) 항서연 의명 EMA(Estate Management Association) 강세진 복지 9/5 취어짜는 재정, 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 승증운 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 승증운 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황, 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 경제 10/14 헬조선의 볼평등, 천조국 따라하기 정승일 청제적경제 10/21 헬조선의 볼평등, 천조국 따라하기 정승일 기상적경제 10/24 마음에서 읽는 관계 즐거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 보생산무림 제조석의 볼평등, 천조국 따라하기 경수일 기계부대 한재 일본 관계 즐거리 강세진 보통한다 임금실태조사 보생산무림 기계부터 기계보다 함께 보통하는 기 경우일 함께 11/4 헬조선의 볼평등, 천조국 따라하기 경수일 기계부터 가보주의 기계부터 기계보다 함께 11/4 기업구조조점의 실질적 과제 ① 경수일 본명등, 천조국 따라하기 경수일 기업구조조점의 실질적 과제 ① 기업부조조점의 실질적 가제 ① 기업부조조점의 실질적 가대 (1) 기계부조조점의 실질적 가대 (1) 기계부조조점의 실질적 가대 ① 경수의 보평등, 천조국 따라하기 영구의 기업부조조점의 실질적 가대 ① 경수의 보평등, 천조국 따라하기 (1) 기원부조조점의 실질적 가대 ① 기업적 기업부조조점의 실질적 가대 ① 기업보자단체(Frivilligcentraler) 최정은 기계 11/18 개산소등, 상위 1%가 '책임이' 청수일 기업적 11/18 개산소등, 상위 1%가 '책임이' 기계수 기업 기업되는 기업 및 금융민주화와 기업적 기업 기업 기업 기업 기업 기업 기업 기업 기업 기업 기업 기업 기업	주거	4/22		
청년 5/19 시골청년 상경분투기 강세진 노동 6/14 여성 임금노동자들의 최저임금 미달 및 수혜 현황 송민정 청년 6/20 노동시장 밖의 청년들 노생산우림 사회 7/4 가계경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 청년 7/22 나는 생활하는가, 생존하는가? 노생산우림 청년 8/16 출가분한 후퇴, 반쪽짜리 지방생활 송민정 영국 임차인관리조직의 혁신사례 흥시연 영국 임차인관리조직의 혁신사례 황서연 비영리단체의 정의 (Defining NPs) 강세진 복지 9/5 쥐어짜는 재정, 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송종운 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황, 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 전에 10/21 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 가의적경제 10/24 마을에서 맞는 관계 즐거리 강세진 보통 10/31 여성노동자 임금실태조사 노봉연구팀 경제 11/4 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 장승일 기상기적 기상인 보통하는 천조국 따라하기 장승일 기상기적 기상인 보통하는 천조국 따라하기 장승일 기상이 보통하는 전국 대라하기 장승일 기상이 보통하는 전문 마라에서 있는 관계 즐거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 노봉연구팀 경제 11/4 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 장승일 기상기적 기상이 발표등, 천조국 따라하기 장승일 기상이 보통하는 전문 기업 및 금용민주화와 기상이 가한무 드라마'와 피케티의 21세기 자본주의 감부도건 사례를 통해 본 기업 및 금용민주화와 김영석 불평등, 천조국 따라하기 ③ 함조선의 불평등, 천조국 따라하기 ③ 장승일 복지 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 결제 11/18 개산소등, 상위 1%가 '작살이' 정승일		4/29		
노동 6/14 여성 임금노동자들의 최저임금 미달 및 수혜 현황 송민정 청년 6/20 노동시장 밖의 청년들 노생산우림 사회 7/4 가계경제. 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 청년 7/22 나는 생활하는가, 생존하는가? 노생산우림 청년 8/16 홍가분한 후퇴, 반쪽짜리 지방생활 송민정 주거 8/23 : 런던 브라우닝 EMA(Estate Management Association) 사회 8/29 비영리단체의 정의 (Defining NPIs) 복지 9/5 취어짜는 재정, 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송종은 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황, 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 경제 10/14 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 자회적경제 10/21 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 사회적경제 10/24 마을에서 읽는 관계 즐거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 노생산우림 경제 11/4 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 기계부대, 항재 우리 발명등, 천조국 따라하기 정승일 지제 11/1				
정변 6/20 노동시장 밖의 청년들 노샘산연구팀 사회 7/4 가계경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 청년 7/22 나는 생활하는가, 생존하는가? 노샘산연구팀 청년 8/16 출가분한 후퇴, 반쪽짜리 지방생활 송민정 주거 8/23 당단 브라우닝 EMA(Estate Management Association) 사회 8/29 비영리단제의 정의 (Defining NPIs) 보지 9/5 쥐어짜는 재정, 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송종오 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송종오 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황, 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 10/14 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 10/21 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 사회적경제 10/24 마을에서 읽는 관계 즐거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 노성연구팀 경제 11/4 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 11/4 현무론건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기업수 조조정의 실질적 과제 ① 결제 11/11 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ④ 경승일 기계부터 한대 본기 및 금융민주화와 기업수 조조정의 실질적 과제 ① 경제 11/11 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ④ 경승일 보지 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 경제 11/18 핵조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 정승일 기계 11/18 전후로 바라하기 ⑤ 정승일 기계 11/18 전후로 바라하기 ⑤ 정승일			.202 002 1	
사회 7/4 가계경제, 2009년 경제위기와 닮았다 최정은 첫년 7/22 나는 생활하는가, 생존하는가? 노봉산연구팀 청년 8/16 흥가분한 후퇴, 반쪽짜리 지방생활 송민정 영국 임차인관리조직의 혁신사례 황서연 영국 임차인관리조직의 혁신사례 황서연 비명리단체의 정의 (Defining NPIs) 강세진 복지 9/5 쥐어짜는 재정, 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 경제 9/12 가계부채. 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송종운 경제 9/12 가계부채. 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송종운 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황. 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 혈포선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 제한인국 불평등 시작의 원년, 1995년 청수일 경제 10/21 혈조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 기계보다 하는가? 사회적경제 10/24 마을에서 읽는 관계 즐거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 노봉산연구팀 경제 11/4 혈조선의 불평등, 천조국 따라하기 경수일 기계부대 함께 조선의 불평등 전조국 따라하기 경수일 기계보다 하는가? 기업기주조적의 실질적 과제 ① 행조선의 불평등, 천조국 따라하기 경수일 기기 기업구조조적의 실질적 과제 ① 행조선의 불평등, 천조국 따라하기 경수일 기기 기업구조조적의 실질적 과제 ① 행조선의 불평등, 천조국 따라하기 경수의 기업구조조적의 실질적 과제 ① 청수일 복지 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligoentraler) 최정은 기계 11/18 함께 11/21 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기승의 기업기 기업기 기업기 기업기 기업기 기업기 기업기 기업기 기업기 기업		·		
청년 7/22 나는 생활하는가, 생존하는가? 노생수연구팀 청년 8/16 홀가분한 후퇴, 반쪽짜리 지방생활 송민정 주거 8/23 명국 인차인관리조직의 혁신사례 황서연 사회 8/29 비영리단체의 정의 (Defining NPIs) 강세진 복지 9/5 취어짜는 재정, 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 경제 9/12 기계부채, 현재 부실화 막을 받안 세 가지 송종은 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황, 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 경제 10/14 ① 대한민국 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 10/21 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 가례적경제 10/24 마을에서 읽는 관계 즐거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 노생산연위팀 경제 11/4 ② '한류 드라마' 외 페케티의 21세기 자본주의 경제 11/7 기업구조조정의 실질적 과제 ① 정승일 복지 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 경제 11/18 환경선의 불평등, 천조국 따라하기 ② 정승일 기계부사 전체를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기업수의	청년	6/20	노동시장 밖의 청년들	노샣선꾸팀
청년 8/16 홀기분한 후퇴, 반쪽짜리 지방생활 송민정 영국 임차인관리조직의 혁신사례 황서연 영국 임차인관리조직의 혁신사례 황서연 : 런던 브라우닝 EMA(Estate Management Association) 사회 8/29 비영리단체의 정의 (Defining NPls) 강세진 복지 9/5 쥐어짜는 재청, 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 받안 세 가지 송종운 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황, 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 10/14 ① 대한민국 불평등 시작의 원년, 1995년 경제 10/21 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 사회적경제 10/24 마을에서 읽는 관계 즐거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 노생산역되 경제는 21세기 자본주의 경제 11/4 ② 한류 드라마, 와 피케티의 21세기 자본주의 경우일 경제 11/7 의접구조조정의 실질적 과제 ① 김영석 기업구조조정의 실질적 과제 ① 경송일 복지 11/11 실조선의 불평등, 천조국 따라하기 ④ 장승일 기업구조조정의 실질적 과제 ① 정승일 기업구조조정의 실질적 과제 ① 장승일 기업구조조정의 실질적 과제 ① 장승일 기업구조조정의 실질적 과제 ① 장승일 기업구조조정의 실질적 대원 11/11 실조선의 불평등, 천조국 따라하기 ④ 장승일 기업구조조정의 실질적 대원 11/11 실조선의 불평등, 천조국 따라하기 ④ 장승일 기업구조조정의 실질적 대원 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 경제 11/18 자란드신의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 장승일 자산소득, 상위 1%가 '색쓸이' 정승일	사회	7/4	가계경제, 2009년 경제위기와 닮았다	
주거 8/23 영국 임차인관리조직의 혁신사례 황서연 사회 8/29 비영리단체의 정의 (Defining NPIs) 강세진 복지 9/5 쥐어짜는 재정, 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송종운 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황, 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 경제 10/14 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 10/21 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 상회적경제 10/24 마을에서 읽는 관계 줄거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 노생선꾸림 경제 11/4 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 11/7 행조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 11/11 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 복지 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 경제 11/18 환조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 11/18 환조선의 불평등 보기 1/21		7/22	나는 생활하는가, 생존하는가?	생사연 노동연구팀
유거 8/23 : 런던 브라우닝 EMA(Estate Management Association) 사회 8/29 비영리단체의 정의 (Defining NPIs) 강세진 복지 9/5 쥐어짜는 재정, 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 받안 세 가지 송종운 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황. 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 경제 10/14 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 10/21 ② 무엇에 분노해야 하는가? 사회적경제 10/24 마을에서 읽는 관계 줄거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 노생연구팀 경제 11/4 ③ '한류 드라마' 와 피케티의 21세기 자본주의 경제 11/7 기업구조조정의 실질적 과제 ① 경제 11/11 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ④ 정승일 경제 11/11 월조선의 불평등, 천조국 따라하기 중심으로 하는 보자, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 기계보자선도등, 상위 1%가 '색쓸이' 상무로건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 11/18 기기 사진도록 당취 보기 등 제공주의 기술을 제공전의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 자산소득, 상위 1%가 '색쓸이' 상무로건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 11/18 기기 사건도록 하는 지구 마라하기 ⑤ 자산소득, 상위 1%가 '색쓸이' 상무로건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 11/18	청년	8/16		송민정
사회 8/29 비영리단체의 정의 (Defining NPIs) 강세진 복지 9/5 쥐어짜는 재정. 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 경제 9/12 가계부채. 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송종운 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황, 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 10/14 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 10/21 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 장승일 사회적경제 10/24 마을에서 읽는 관계 줄거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 노생산역된 결제 11/4 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 11/7 감부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 김영석 기업구조조정의 실질적 과제 ① 결조선의 불평등, 천조국 따라하기 ④ 국제 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 경제 11/18 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 장승일 기업계 기업기	주거	8/23	•	황서연
복지 9/5 쥐어짜는 재정, 개인 부담 늘고 복지 후퇴 최정은 경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송종운 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황. 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 결제 10/14 ① 대한민국 불평등 시작의 원년, 1995년 경제 10/21 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 사회적경제 10/24 마을에서 읽는 관계 줄거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 노생연우팀 경제 11/4 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 기업구조조정의 실질적 과제 ① 기업구조조정의 실질적 과제 ① 기업구조조정의 실질적 과제 ① 기업구조조정의 실질적 과제 ① 기업구조조정의 실질적 과제 ① 기업수소로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 결제 11/18 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 자산소득, 상위 1%가 '싹쓸이' 성수일	사회	8/29		강세진
경제 9/12 가계부채, 현재 부실화 막을 방안 세 가지 송종운 경제 9/19 [한국 경제동향①] 장기불황, 양극화, 낙수효과 소멸 김선태 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 기선의 발표성의 불평등 시작의 원년, 1995년 경제 10/21 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 가시진 보통 10/31 여성노동자 임금실태조사 보생연구팀 경제 11/4 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 기업구조조정의 실질적 과제 ① 기업구조조정의 실질적 과제 ① 기업구조조정의 실질적 과제 ① 기업가조조정의 실질적 과제 ① 기업가조조정의 실질적 과제 ① 기업가조조정의 실질적 가세인 기업가조조정의 실질적 가세인 기업가조조정의 실질적 가세인 기업가조조정의 실질적 가세인 기업가조조정의 실질적 가세인 기업가조조정의 실질적 가세인 기업수조조정의 실질적 가세인 경승일 보지 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 자산소득, 상위 1%가 '싹쓸이' 거역서 기업기 기업시 감기 기업기 기업기 기업의 기업의 기업의 기업의 기업의 기업의 기업의 기업				
경제 10/14 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 기대한민국 불평등 시작의 원년, 1995년 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 기대전 보통 10/21 인무엇에 분노해야 하는가? 정승일 가세진 보통 10/31 여성노동자 임금실태조사 보생산꾸팀 결제 11/4 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 기대전 기대전 기대전 기대전 기대전 기대전 기대전 기대전 기대전 기대전				
3세 10/14 ① 대한민국 불평등 시작의 원년, 1995년 3성을 3성일 3성의 10/21 ② 무엇에 분노해야 하는가? 3성의 3세진 10/24 마을에서 읽는 관계 줄거리 3세진 2세진 3세진 3 '한류 드라마' 와 피케티의 21세기 자본주의 3세기 3세	경제	9/19	[한국 경제동향①] 장기불황, 양극화, 낙수효과 소멸	김선태
경제 10/21 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기	경제	10/14		정승일
사회적경제 10/24 마을에서 읽는 관계 줄거리 강세진 노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 보상연구팀 경제 11/4 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 11/7 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 김영석 기업구조조정의 실질적 과제 ① 경상일 복지 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 경제 11/18 살조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 장승일 보기 11/18 사민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 경제 11/18 살조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 장승일 감제 11/21 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기역성	경제	10/21	헬조선의 불평등, 천조국 따라하기	정승일
노동 10/31 여성노동자 임금실태조사 노삼산역 행조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 11/4 항조선의 불평등, 천조국 따라하기 정승일 경제 11/7 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 김영석 기업구조조정의 실질적 과제 ① 경상의 불평등, 천조국 따라하기 ④ 성수의 불평등, 천조국 따라하기 ④ 성수의 불평등 전조국 따라하기 ④ 성수의 불평등 전조국 따라하기 ⑤ 경제 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 경제 11/18 항조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 정승일 경제 11/21 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기역성	사회적경제	10/24		강세진
경제 11/4 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ③ '한류 드라마' 와 피케티의 21세기 자본주의 정승일 경제 11/7 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기업구조조정의 실질적 과제 ① 김영석 경제 11/11 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ④ '돈이 돈 버는' 재테크 자본주의 정승일 복지 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 정승일 경제 11/18 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 재산소득, 상위 1%가 '싹쓸이' 정승일 경제 11/21 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기여서				
경제 11/7 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기업구조조정의 실질적 과제 ① 김영석 경제 11/11 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ④ '돈이 돈 버는' 재테크 자본주의 복지 정승일 복지 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 정적 경제 11/18 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 재산소득, 상위 1%가 '싹쓸이' 정승일 경제 11/21 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기여서	경제	11/4		_
경제 11/11 '돈이 돈 버는' 재테크 자본주의 복지 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 경제 11/18 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 정승일 경제 11/21 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기여서	경제	11/7	삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와	김영석
복지 11/14 시민이 스스로 하는 복지, 스웨덴의 시민봉사단체(Frivilligcentraler) 최정은 경제 11/18 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 정승일 개산소득, 상위 1%가 '싹쓸이' 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기여서	경제	11/11		정승일
경제 11/18 헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤ 정승일 재산소득, 상위 1%가 '싹쓸이' 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와	복지	11/14		최정은
경제 11/21 삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와 기여서			헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑤	
	경제	11/21	삼부토건 사례를 통해 본 기업 및 금융민주화와	김영석



경제	11/25	헬조선의 불평등, 천조국 따라하기 ⑥ 보수는 왜 박정희를 배신하는가	정승일
마을	11/29	마을계정 : 관계 줄거리의 정산	강세진